親愛的家長您好：

學校預計在 112 學年度辦理「青溪小領袖」活動，這是一個旨在培養孩子們領導力的計畫，相信這對孩子的未來將有著深遠的影響。

未來的世界中，領導力已經變得越來越重要。無論是在學校、工作場所或社區，領導能力都是成功的關鍵之一。透過參與「青溪小領袖」活動，您的孩子將有機會學習並發展這項重要的技能。活動會幫助孩子們認識並了解領導力的概念，並提供實際的學習機會。孩子們將參與各種活動，包括團隊合作遊戲、領導力工作坊以及模擬領導情境等等。透過這些活動，他們將學習如何與他人合作、溝通、解決問題以及做出良好的決策。

衷心邀請您與孩子一同參加「青溪小領袖」活動，並希望您能支持這個寶貴的機會。參加「青溪小領袖」將是一個讓孩子們展現潛力、發掘自己獨特領導才能，更是您與孩子共同成長的機會，期待與您一起見證孩子的成長。

參與甄選說明

一、對象：此次招生對象為目前三、四、五年級學生，合計正取 24 人，備取 4 人。家長需協助參與活動，每生至少一位家長參與。

二、活動時間：9-12 月雙數週週六(8 次)2-6 月雙數週週六(8 次)　上午 9:00-11:00（待 112 學年度行事曆公告後，會再進行調整），如遇特殊活動，如登山、划船、觀賞表演...等，活動時間將視性質再行調整。

三、小領袖需知：

1、參與活動能勇於表達、配合小隊成員盡力達成目標、積極參與討論並提供意見。

2、規劃時間，積極參與活動，不隨意請假造成小隊成員困擾。

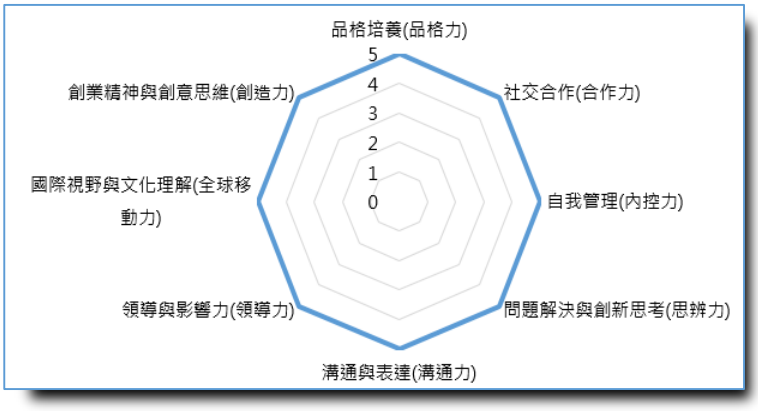
3、配合課程進行個人體能、知識、技巧的練習，隨時讓自己做好準備。

4、能夠積極完成個人工作、並協助同組夥伴完成任務。不推責、盡力做好每一件事。

四、課程規劃方向：

1、如右圖所示。(包含品格、體能、藝術、合作、生活、思辨、科技、創造力..等面向)

2、課程實例：登山、藝術創作、舞蹈、演說表達、理財、戲劇表演、情緒管理、故事創作、文化體驗、創意工作坊、戶外活動、烹飪、節能減碳活動、邏輯訓練、電子電機..等。



3、課程進行採小隊分組合作學習方式辦理。

4、**因活動內容廣泛，需要家長提供相關協助。故孩子報名需有一位家長陪同報名，擔任服務員的角色，提供孩子協助。若無法參與，請勿單獨讓孩子報名。**

五、報名期程：即日起至 6 月 17 日將報名表繳至輔導室。並於 6 月 20 日進行面試，通過面試將於 6 月 21 日公告於學校首頁，並請家長參加活動說明會(時間另行通知)。

六、活動費用：每學期繳交 3000 元活動費。

七、活動介紹：

活動地點：青溪國小(依活動性質調整)

【青溪小領袖—21 世紀「變革」領導者-the Change Leader In Qing-Xi】

項次	課程一（認知、情意）		課程二（技能）	講師	預定時程	備註
	主題活動	活動內容	自學活動			
1	小隊組成 互助活動	小隊組成、課程說明、小領袖未來期待與展望	山林教育 （愛護山林，環保我最行）	啟芳主任 服務群	9/9(週六) 上午 9:00-11:00	
2	電梯短講	自我表達技巧培訓、一分鐘短講主題練習	山林教育 （背包收納）	啟芳主任 服務群	9/16(週六) 上午 9:00-11:00	
3	小小鐵人	運動技能訓練、目標設定、自我訓練指導	山林教育 （登山動作）	專任教練 服務群	10/14(週六) 上午 9:00-11:00	
4	童話創意坊	結合故事寫作，啟發思考、創意訓練、跨學科整合	山林教育 （登山杖認識 &步伐練習）	冠盈老師 服務群	10/28(週六) 上午 9:00-11:00	
5	定向越野	透過虎頭山定向越野活動，培養團隊合作、挑戰設計、反思與討論	山林教育 （方位辨識）	專任教練	11/11(週六) 上午 9:00-11:00	
攀登合歡東峰(三天兩夜活動，預計在第一次段考結束當週四、五、六，3 日) （需完成訓練項目才能參與此一活動）						
6	我是領導人	領導角色扮演、團隊合作、領導力訓練	韌性家園 （剩食問題）	啟芳主任 服務群	11/18(週六) 上午 9:00-11:00	
7	真假新聞報	利用網路真假新聞的討論，進行問題分析、創意發想、解決方案設計	韌性家園 （剩食解方）	莉榛老師 服務群	12/9(週六) 上午 9:00-11:00	
8	好情緒達人	情緒調適活動、親職互動、放鬆訓練	韌性家園 （黑水虻養殖）	輔導老師 服務群	12/23(週六) 上午 9:00-11:00	

【以上時間為暫訂時間，待學校行事曆確認後，會再做少部份修正】

【學生推薦表】

一、 基本資料欄位

班級		座號	
學生姓名		連絡電話	
家長姓名		聯絡信箱	

二、 學生的領導經驗(請儘量描述。)

(一) 曾經擔任那些社團/班級幹部或參加校內外的活動與營隊的實例經驗。(10%)

_____

_____

_____

(二) 曾經參與過哪些團體活動，請提供實例經驗?(5%)

_____

_____

_____

(三) 當班級團體或小組討論發生衝突時，你有沒有協助團體繼續運作的成功經驗?(5%)

_____

_____

_____

(四) 曾經做過團體或小組不願意去做的實例經驗?(5%)

_____

_____

（五） 擔任一個『領導者』勢必要犧牲自我，你曾經犧牲過哪些自己的時間或金錢來完成團體的帶領呢?（5%）

_____

_____

三、 教師/家長勾選表格

專長領域	特質敘述	是 否
領導 才能優異	語言能力強，能清楚地表達自己的意思。	□ □
	人緣好，在班上很具影響力。	□ □
	具有企畫能力，很會籌辦團體活動， 例如：慶生會、郊遊或啦啦隊比賽等。	□ □
	主動積極，熱心服務。	□ □
	喜歡參與活動，善於社交。	□ □
	在團體活動中，常居於領導的地位。	□ □
	處理事情能因時因地制宜，具有應變能力。	□ □
	處理事情能尊重別人，善於協調團體內部同意見。	□ □
	常被選為幹部，並能顯現出其領導能力。	□ □
	在團體中能儘量地注入想像力於活動中	□ □
教師/家長 推薦內容		

四、 家長是否能夠配合活動時間，擔任團體的課程協助並陪伴孩子一起成長

□非常樂意共同協助 □時間不允許，請其他親朋協助

□無法協助，但可以提供的協助：_____

五、 面試：觀察與晤談紀錄表

分數 ：_____ 面試教師：_____