




# 二次 飛頁Book

## 非知不可

桃園市111學年度  
國小創造能力資優鑑定招生說明會





今天...  
我們談些  
什麼呢?

1

究竟什麼是  
創造力？資優？

2

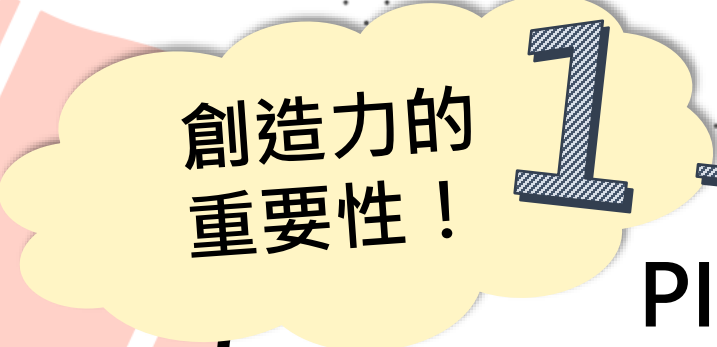
讓我們一起來搞懂  
創造能力資優鑑定  
流程吧！



1

究竟什麼是  
創造力？  
資優？





創造力的  
重要性！

1-1

## PISA 2021年（臺灣）加考「創意思考」

2019年，這場由OECD舉辦的盛典，談的是「創意與批判思考」（Creativity and Critical Thinking）。

為什麼教育界關注「創意」與「批判」？

OECD 2019年調查，目前14%的工作已完全被自動化取代，32%的工作正在大幅改變，數位化、自動化、人工智慧來襲，**人類與機器人不同的那份「原創、反思」的能力，前所未有地重要。**

麥肯錫研究也指出，使用創造力與批判性思考的高認知工作，在2030年前會愈來愈多，在美國，聚焦創造力的會增加40%，批判性思考的則增加17%。

世界經濟論壇（WEF）2018年、2022年兩屆「未來工作」調查，**創造力與批判思考都是持續在前5名的技能。**

創造力的  
重要性！

1-1

## PISA「創意思考」考什麼？

因此創意思考主要檢視學生在三大認知歷程上的表現：

產生多樣化的構想、  
產生創意構想、  
評價與改良他人的構想。

PISA 2022 創意思考運用四種測驗內容評估學生在創意思考領域的表現：**寫作表達**、**視覺表達**、**社會問題解決**、**科學問題解決**。

[範例試題](#)





# 究竟什麼是 創造力啊?

## 1-2

創造力是一種極複雜的現象，我們可以從心理學家米爾羅茲（Mel Rhodes, 1916-1976）提出的**創造力4P**來了解創造力的內涵，分別是**個人觀點**（person）、**創造的歷程**（process）、**創造的環境**（Place/Press）、及**創造的產品**（product）。

- 個人觀點：強調創造力的人格特質，包括**好奇、自信、專注、直覺、冒險...**等多種與眾不同的特質。
- 歷程觀點：則是以**問題解決**為目標的思考歷程。
- 環境觀點：強調**起因於周遭情境**激發出的**創造動機**。
- 產品觀點：則著眼於個人的**創造成果**。

由上述可知，創造力是**個人內在潛力與問題解決、環境刺激...**等各種形式激發出的火花。

# 創造力特質 有哪些？ 5力

# 1 - 2

敏於覺察事物，  
發現缺漏、需求、不尋常及  
未完成部分的能力。

## 敏覺力

## 流暢力

在一定的時間內，根據主題  
連續思考，產生構想數量多  
寡的能力。

不同分類或不同方式的思考，  
從某一輛思考列車轉換到另一  
列車的能力，以不同的新方法  
去看一個問題。

## 變通力

## 獨創力

想法的獨特性，  
想出別人想不來的觀念。  
由某一項反應在全體反應中  
所占比例來決定，與別人雷  
同度越少，獨創力越高。

一種補充概念，  
或在原來構想或基本概念再  
加上新觀念，增加有趣的細  
節，或組成相關概念群。

## 精進力

# 創造力特質 有哪些？

4心

# 1 - 2

## 好奇心

指面對問題或感興趣的事物，會**主動追尋並仔細地進行調查或探究**，去找出問題的源頭或事物的特性。

## 冒險心

是指在複雜紊亂的情境中，能保持冷靜，找出問題的**核心及從多角度去尋求解難的方案**。不退縮，接受挑戰。

## 挑戰心

是指具有猜測、嘗試、實驗或**面對批判的勇氣**，包含勇於應付未知情況的態度。樂於接受新事物，顯現**勇於探索**的精神。

## 想像心

是指善用直覺去思維，能夠**聯想出不同種類的意象**，並將之具體化，能超越感官及現實的限制，產生新穎的意念。





# 「資優」是什麼？ 如何發生資優行為？

# 1-3

Renzulli(1978)發展**資優三環概念** (three-ring conception) 來描述行為，而非資優個體。

**資優行為**發生在下列三個特質（三環）之間的交互作用：

1. 中等以上的智力(above-average ability)
2. 高度的工作熱忱(high levels of task commitment)
3. 高度的創造力(high levels of creativity)。

中等以上的智力  
(above-average ability)

高度的工作熱忱  
(high levels of task  
commitment)

高度的創造力  
(high levels of  
creativity)

# 我國 資賦優異學生的 定義？

## 1 - 4

### 《特殊教育法》 - 第 4 條

本法所稱資賦優異，指有**卓越潛能或傑出表現**，經專業評估及鑑定**具學習特殊需求**，**須特殊教育及相關服務措施**之協助者；其分類如下：

- 一、一般智能資賦優異。
- 二、學術性向資賦優異。
- 三、藝術才能資賦優異。
- 四、創造能力資賦優異。**
- 五、領導能力資賦優異。
- 六、其他特殊才能資賦優異。

所以，  
資優生是屬於特殊教育範疇！  
是具特殊學習需求之學生！  
如果就讀國小資優班，也是資優資源班的學生！

# 我國 創造能力資賦優異 的定義？

# 1-4


## 《身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法》 - 第 18 條

本法（《特殊教育法》）第四條第四款所稱**創造能力資賦優異**，指運用心智能力產生創新及建設性之作品、發明或解決問題，具有卓越潛能或傑出表現者。

前項所定創造能力資賦優異，其鑑定基準依下列各款規定之一：

- 一. **創造能力測驗或創造性特質量表**得分在**平均數正二個標準差或百分等級九十七以上**，並經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，及檢附創造才能特質與表現卓越或傑出等之具體資料。
- 二. 參加政府機關或學術研究機構舉辦之**國際性或全國性創造發明競賽**表現特別優異，獲**前三等**獎項。





讓我們一起來搞懂  
創造能力資優鑑定  
流程吧！

2

# 鑑定申請資格

簡章p.3

1. 就讀於桃園市之110學年度公私立國民小學二年級學生。具有創造能力資賦優異特質（如：敏覺、流暢、變通、獨創、精密、想像、挑戰、好奇、冒險等），經學者專家、指導教師、學生家長長期觀察觀察期間至少一學期或學生自我推薦者。
2. 桃園市特殊教育學生鑑定及就學輔導會核定通過縮短修業年限，於111學年度就讀桃園市之公私立國民小學三年級學生。

# 初選報名流程

□報名時間：111年2月16日(三)~111年2月18(五)  
每日 9:00~15:00

□報名地點：

- 山豐國小 會議室 03-4691784 分機 612

地址：桃園市平鎮區中豐路山頂段 375巷 45號  
請由中豐路山頂段 375巷進出

- 青溪國小 輔導室 03-3347883 分機 610

地址：桃園市桃園區自強路 80號

**※須備齊相關文件及初選報名費用新臺幣800元**



# 初選報名流程

## 管道一

於期限內至報名地點  
(山豐、青溪國小)  
繳交報名資料

繳驗初選報名資料無誤

當場領取初選鑑定證

於111/03/02(三)~111/03/10(四)  
繳交健康聲明切結書至山豐國小

(4) 繳驗相關資料如下：

- ① 「鑑定報名表」(如附件四)，請貼妥最近3個月內脫帽正面半身2吋照片(不可剪貼生活照片代替)，及相關佐證文件(以A4規格影印，正本核驗後發還，影本留存，若無前述相關佐證文件則免附)。
- ② 「創造能力優異特殊需求學生特質檢核表」(如附件五)。
- ③ 戶口名簿或三個月內戶籍謄本之正本及影本各1份(正本驗畢歸還)。
- ④ 在學證明正本(可向原學校教務處註冊組進行申請)。
- ⑤ 「特殊試場服務需求申請表」(如附件六)，因身心狀況需申請特殊試場服務，於報名時繳交，無需求者免附。
- ⑥ 「初選鑑定證」(如附件七)，請貼妥照片(初選鑑定證與鑑定報名表務必使用相同照片)。

4

- ⑦ 繳交初選報名費，每人新臺幣800元整。低或中低收入戶子女免繳報名費，但應檢附區公所核發有效期限之低或中低收入戶證明(非清寒證明)。
- ⑧ 倘有特殊身分者，請檢具政府機關核發之證明文件正本及影本1份(正本驗畢歸還)，無則免附。
- ⑨ 資料不齊全者，應於報名期限內補送資料完成報名手續後，申請學生方得參加鑑定，逾送件期限未完成資料補件及報名手續者，承辦單位概不受理。

(5) 領取「初選鑑定證」，完成初選報名手續。

簡章p.4~5

# 初選報名流程

## 管道一

於期限內至報名地點  
(山豐、青溪國小)  
繳交報名資料

繳驗書面審查資料無誤

書面審查初步結果公告  
111/03/09(三)

3. 請欲報名者填寫「申請資料審核表」(如附件三-2)並依所載之項目次序排列裝訂，親自或委託至山豐國小或青溪國小報名，恕不受理通訊報名。
4. 繳驗相關資料如下：
  - ① 「書面審查創造發明作品貢獻說明表」(如附件三-1)
  - ② 「鑑定報名表」(如附件四)，請貼妥最近3個月內脫帽正面半身2吋照片(不可剪貼生活照片代替)，及相關佐證文件(以A4規格影印，正本核驗後發還，影本留存，若無前述相關佐證文件則免附)。
  - ③ 戶口名簿或三個月內戶籍謄本之正本及影本1份(正本驗畢歸還)。
  - ④ 在學證明正本(可向原學校教務處註冊組進行申請)。
  - ⑤ 「創造能力優異特殊需求學生特質檢核表」(如附件五)。
  - ⑥ 「特殊試場服務需求申請表」(如附件六)，因身心狀況需申請特殊試場服務，於報名時繳交，無需求者免附。
  - ⑦ 繳交報名費，每人新臺幣800元整。低或中低收入戶子女免繳報名費，但應檢附區公所核發有效期限之低或中低收入戶證明(非清寒證明)。
  - ⑧ 倘有特殊身分者，請檢具政府機關核發之證明文件正本及影本1份(正本驗畢歸還)，無則免附。
5. 檢附資料經查證後若有不實者，逕予取消書面審查資格。

簡章p.6

# 複選報名資訊

簡章p.5

□報名資格：**通過【管道一】初選者或經【管道二】書面審查需進一步接受複選評估者。**

□報名時間：**111年3月30日(三) 9:00~15:00**

□報名地點：**山豐國小 會議室**

地址：桃園市平鎮區中豐路山頂段 375巷 45號，  
請由中豐路山頂段 375巷進出。

**※須備齊相關文件及複選報名費用新臺幣1,200元**



# 複選報名流程

於期限內至山豐國小  
繳交複選報名資料

繳驗複選報名資料無誤

當場領取複選鑑定證

於111/03/30(三)~111/04/07(四)  
繳交健康聲明切結書至山豐國小

(3) 請依序檢附下列報名資料，親自或委託至山豐國小，恕不受理通訊報名。

- ① 「複選報名表」(如附件八)，請貼妥最近3個月內脫帽正面半身2吋照片(不可剪貼生活照片代替)。
- ② 「複選鑑定證」(如附件九)，請貼妥照片。(複選鑑定證與複選報名須和初選鑑定證相同之照片)
- ③ 繳驗「初選結果通知單」(需為初選通過者)或【管道二】「書面審查通知單」。
- ④ 繳交複選報名費，每人新臺幣1,200元整。低或中低收入戶子女免繳報名費，但應檢附區公所核發有效期限之低或中低收入戶證明(非清寒證明)及戶口名簿影本。

(4) 領取「複選鑑定證」，完成複選報名手續。

簡章p.5

# 鑑定管道與流程

簡章p.9

## • 申請鑑定管道

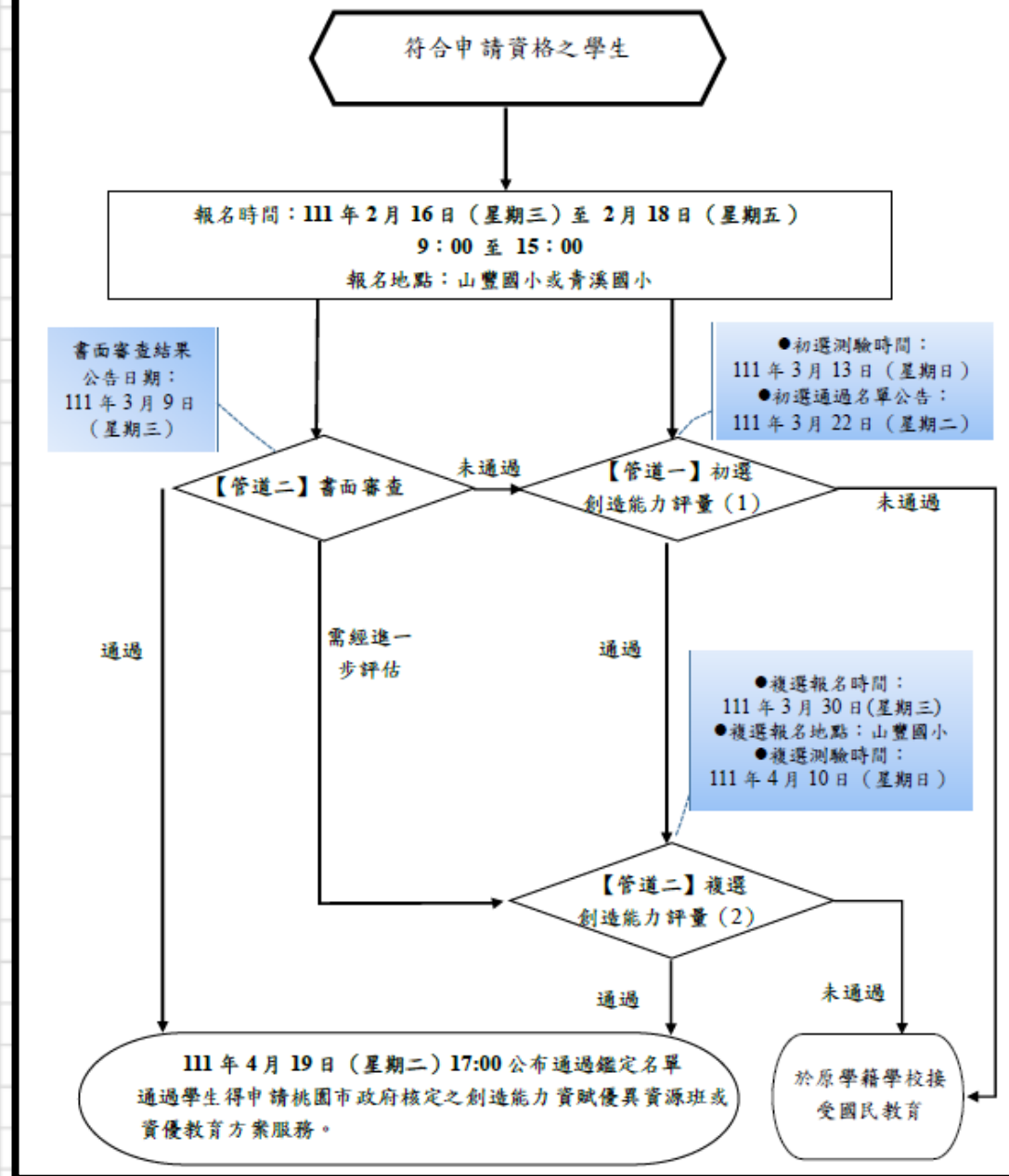
**管道1：創造能力評量**  
採初、複選二階段。

## 管道2：書面審查

需有全國或國際創造力發明競賽獲獎紀錄。

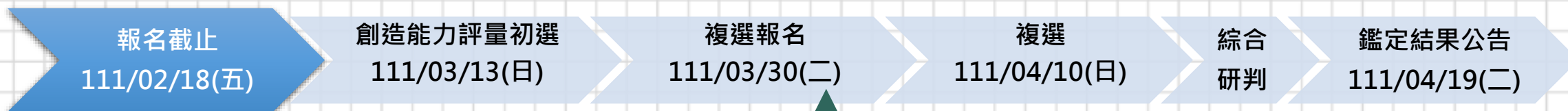
【附件一】

桃園市 111 學年度國民小學創造能力資賦優異學生鑑定申請流程圖



# 鑑定流程主要階段簡圖

## 管道1：創造能力評量 - 含初、複選



## 管道2：書面審查





# 鑑定Q&A - 觀察潛在**創造能力**資優生

具備創造能力資優潛質的學生通常有下列特質：

1. 可能對生活中的新事物常感到好奇
2. 時常敏覺到一些問題，並提出許多「特別」的想法與點子
3. 這些想法往往不同於一般同學
4. 思考非常**流暢**（**點子多**）
5. **變通**性很高（**不同向度及類型的想法**）
6. **獨創**性強（**與眾不同**）
7. 思慮**精密**（**很喜歡不斷的精進自己的想法，甚至喜歡不斷的調整與改造**）
8. 喜歡自己動手做及發明作品。



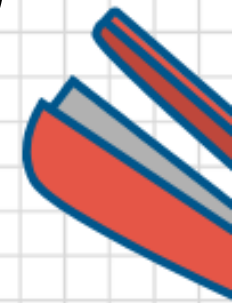
# 鑑定Q&A

**Q1：創造能力優異能力觀察量表由誰填寫？**

**A1：專家學者、家長、導師或學生本人填寫皆可**填寫創造能力優異能力觀察量表。

**Q2：如果通過創造能力資優鑑定後，一定要轉學嗎？**

**A2：可以選擇留原校**接受相關資優方案或巡迴輔導服務，也可選擇**直接轉學**至之前填寫「受理轉介鑑定學校」就讀(無需遷移戶籍)。



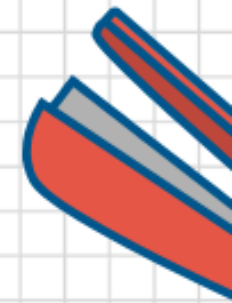


## 鑑定Q&A

Q3：參加國小創造能力資優鑑定，需要事前準備或補習嗎？  
該如何準備？

A3：

創造能力資優鑑定評量的是**孩子潛在能力或平常學習表現**，所以事前並不需要特別準備，家長和孩子只要抱持平常心參加即可。





# 鑑定Q&A

Q4：若未通過國小創造能力資優鑑定，是否表示孩子並不資優？

A4：不是。

每一個孩子的**個別內在優弱勢能力、發展成長速度都不同**，若未通過本次鑑定，並不代表孩子不聰明，而是**能力尚未同步成熟或均衡發展**，故不建議再增加額外的資優充實課程。

**建議以配合普通班的課程教學為宜**，讓孩子於普通班自由自在的加深、加廣學習，將有利於其快樂學習及獲得學習成就感。

## 鑑定Q&A

Q5：若通過創造能力資優鑑定，也選擇至設有創造能力資優班之學校就讀，則會接受何種服務？

A5：

至設有國小創造能力資優班之學校安置時，採**分散式資源班**方式，學生平時在原普通班就讀，採「**外加**」或「**抽離**」方式至創造能力資優班上課，如：早自修、下午（中年級半天或週三下午留校參加資優班課程）。

## 鑑定Q&A

Q6：藝術才能班及創造能力資優班只能二選一嗎？

A6：

可以同時報考，兩類鑑定不衝突。

藝術才能班（美術班、音樂班、舞蹈班）為集中式設班，  
創造能力資優資源班為分散式資源班，

若貴子弟就讀學校（或欲報考學校）同時設有該兩類班級，且  
貴子弟同時通過兩類鑑定，**可於該藝術才能班就讀，部分時間  
至創造能力資優資源班接受資優服務。**





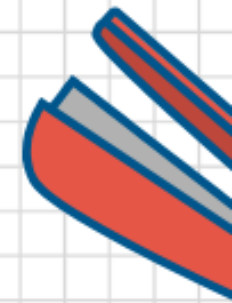
# 簡章下載

簡章連結：<https://reurl.cc/yQEYYM>

# 聯絡資訊

桃園市平鎮區山豐國民小學 輔導室特教組 張老師  
電話: 03-4691784 分機612

桃園市桃園區青溪國民小學 輔導室 洪主任  
電話: 03-3347883 分機 610





創造力是一種無限潛能，  
也是讓我們在無垠的未來閃耀的動力，  
期待發掘更多有潛能的孩子一同加入！

