2019翻轉高雄教育節實施計畫

壹、計畫緣起

在106年第一屆課程博覽會的熱力帶動之下，各校老師投入課程展現的質量令人驚豔，也成功的引領高中職學校對於新課綱課程實踐的準備更加的全面;為了讓更這份的熱情得以延續並且向下延伸到國中國小，更橫向連結社區資源，產業發展，大學課程及家長力量。

107年第二屆博覽會將規格拉高，更名為2018翻轉高雄教育節，不但擴大辦理公開授課、鼓勵社群發表、更邀請各地名師到高雄市授課等方式，讓三級學校的特色課程及老師的專業被更多人看見。

今年，2019年，教育節邁入第三年，我們定名為「高雄好學校」，除了延續前兩年的教師熱情與家長參與外，更強化學生的學習表現，讓學生展現高雄的每一所學校，都是好學校，而這樣的好，是學生心中真正感受到的。也期待感動更多的老師家長一起投入，帶動親師生交流共學，在新課綱的最後一哩路，讓高雄的好能被更多人看見，一起為學生的學習點燃永續之火。

貳、計畫目標

一、協助教師理解十二年國教的目標與價值,從素養導向、跨域共備出發,建構真實的學習情境、實踐有意義的教學。

二、透過交流分享與對話，提升課程發展、教學設計、評量任務等專業能力，活化課堂教學與提升學習效果。

三、推動專業學習社群，讓「由下而上」力量被支持，並有效鏈結資源，型塑具專業效能的教學團隊。

四、透過學市集及主人翁論壇，提供學生展現舞台，展現學習歷程，提升三級學校學生的學習素養與表達力。

五、邀請學群科中心及各區優秀的教師共同參與，以達相互交流及的效果並強化未來的合作機制，提升教師動能。

六、串聯三級學校力量，落實分區共好縱向連結，並深化國中高中學習接軌，讓適性入學真正落實在課程對話中。

七、辦理探究與實作年會，提供全台各地科學老師交流平台，讓跨域課程更加的符應時代需求，提升教師課程設計能力。

八、辦理大師講座及引進各地優秀老師，透過專業演講及互動教學，提升師生學習視野，型塑學習型組織氛圍。

九、搭建舞台,展現本市三級學校參與新課綱前導計畫成果,提升家長對於新課綱的認知與支持，帶動學習型的城市氛圍。

十、擴大邀請體制外及新創團隊參與，增進本市教師視野，豐富教學內涵，有效提升學生學習成效。

參、辦理單位

一、主辦單位：高雄市政府教育局

二、承辦單位：高雄市政府教育局國民教育輔導團、高雄市教專中心、高雄市立高雄高商

三、協辦單位：高雄市立前鎮高中、高雄市立中正高工、國立中山大學附中、國立岡山高中、高雄市立鼓山高中、高雄市立三民高中、高雄市立中山高中、高雄市立海青工商、高雄市立小港高中、高雄市立高雄高工、高雄市立瑞祥高中、高雄市立文山高中、高雄市立高雄中學、高雄市立高雄女中、高雄市林園高中、高雄市立三民家商、高雄市立路竹高中、高雄市立鳳林國中、高雄市立鹽埕國中、高雄市立七賢國小、高雄市立龍華國中、高雄市立福山國中、高雄市立前金國小、高雄市立紅毛港國小、高雄市(路竹區)大社國小

四、協力單位：國立中正大學、鹽旅社、駁二藝術特區(文化局)、瑩光教育協會、台南市政府教育局、屏東縣政府教育處、化學學科中心、地球科學學科中心、物理學科中心、生物學科中心、藝術生活學科中心、國立台灣師大科教中心、國立高雄師大科教中心、國立高雄師大數學系

肆、辦理內容：本次計畫共有十個子計畫

一、4 月 22 日(一)-5 月 24 日(五)：風動名師能量講堂-三級名師公開授課

（一）內容說明：邀請全台學有專精、教學卓越之熱血教師及業師來到高雄進行公開授課，激發本市教師更多教學動能，並提供更多交流機會。

（二）辦理地點：各承辦學校

（三）報名方式：請至全國教師進修網報名（課程代碼表單 https://goo.gl/zW4wui），並給予參與教師公假（課務自理）登記，以利進行交流。

（四）協辦單位：高雄市立前鎮高中、高雄市立鼓山高中、高雄市立三民高中、高雄市立中山高中。

二、4 月 22 日(一)-5 月 24 日(五)：高雄市三級學校教師公開授課

（一）內容說明：邀請三級學校教師打開教室，透過課程共備社群，進行公開觀議課活動，提升教學能量。

（二）辦理地點：各參與學校。

（三）報名方式：請至全國教師進修網報名（課程代碼表單 https://goo.gl/xyte82），並給予參與教師公假（課務自理）登記，以利進行交流。

三、4 月 22 日(一)-5 月 24 日(五)：高雄市三級學校校長公開授課

（一）內容說明：邀請三級學校校長，透過課程共備社群，進行公開觀議課活動，帶動公開授課，激發教師動能。

（二）辦理地點：各參與學校。

（三）報名方式：請至全國教師進修網報名（課程代碼表單 https://goo.gl/hx3U2n），並給予參與教師公假（課務自理）登記，以利進行交流。

四、4 月 26 日(五):高中真的不一樣:新課綱的翻轉與適性輔導

（一）內容說明：透過講座及課程分享方式（各高中學校提供課程地圖並實地說明），增進國中輔導教師對於高中學校的變革與實踐，提升適性輔導功效。

（二）辦理地點：駁二 B3 倉庫

（三）報名方式：由國中輔導主任工作坊計畫工作小組辦理。

（四）協辦單位：高雄市立三民高中、高雄市立中山高中、高雄市立海青工商。

（五）活動流程：

時間	內容	地點
08:50-09:20	報到	駁二 B3 倉庫
09:20-09:40	開幕式	駁二 B3 倉庫
09:50-10:30	新課綱在高中學校的量變與質變	駁二 B3 倉庫
10:30-10:40	休息/換場	駁二 B3 倉庫
10:40-11:50	高中學校特色課程分享與交流	駁二 B3 倉庫
11:50-12:10	綜合座談	駁二 B3 倉庫

五、4 月 27-28 日(六日):「2019 翻轉高雄教育節」大會

（一）內容說明：辦理教育論壇，三級學校各校特色課程靜態成果暨 107 學年度國中小前導校成果發表會、動態說課、體驗課程、家長對談會

（二）辦理地點：駁二 B4、B3 倉庫

（三）報名方式：請逕上全國教師進修網報名（4/27 課程代碼 2605633、4/28 課程代碼 2592923），並給予參與教師公假（課務自理）登記並覈實補休，以鼓勵教師參與交流。

（四）協辦單位：高雄市立高雄高商、高雄市立小港高中、高雄市立中山高中、國立岡山高中、高雄市立三民高中。

（五）大會流程：

時段	B3 倉庫/活動內容	B4 倉庫/活動內容
4/27(六)上午		
08:30-09:00	報到	
09:00-10:00	開幕式：教育部長官 表演節目： Wa’ ZupPella 超人聲樂團	
10:00-1200	動態說課 A (一)閱讀新勢力：中山高中/葉秀娟、邱緗伶 (二)「歌德舞台」人權教育課程：教育部人權課程研發團隊/王政智蔡睿恂 (三) 憶起城事--談地方文化與服裝設計之融入：三民家商/陳姿樺、林紫茵 (四)課堂裡的三角關係：高雄高工/張德豫、林佩瑩	動態說課 B (一)閱讀-從工具性到人文素養的培植：旗山國中/丁美雪 (二)台史博出任務：民族國中/蔡宜岑 (三)「研嘻」攻略-闖關設計者的暗黑告白：右昌國中/陳純瑩 (四)和平希旺－精緻農業高峰會：溪埔國中/許秀貴
4/27(六)下午		
13:30-15:30	與家長有約:「新課綱的翻轉與實踐-從高中學校的改變談起」 洪政欣 國立暨南國際大學資訊工程系教授，高中學習歷程資料庫系統建置計畫主持人	動態說課 D （一）跟著五感去旅遊—學習圖文編寫：鼓山高中國中部/呂軼倫 （二）太陽能車與手擲機課程模組：青年國中/劉士毅、郭祖運 （三）與世界做朋友 - 視訊交流：福山國中/桑愷婕 （四）正義創遊客-數位遊戲與設計創：正義高中/蔡志宏、叢培麒 (五)Tinkercad 玩 Arduino 新興高中/童詔威、林俊呈
1530-1700	動態說課 C (一)學習力：前鎮高中/陳品如、周筱葳 (二)文化創客行：高師大附中/陳燕秋、蔡美玲	

	(三)在地食材探究與拼說美味食光 地圖：樹德家商/王湘嵐、邱苙溱	（六）客座邀請：屏東團隊 閱讀理解：廖怡鳳、郭家瑜、陳瑩蓉、 屏東大同高中團隊/黃小芸 (七)客座邀請：台南團隊 李沙育圖形與運動內衣：國立台南南女 中團隊/洪士薰、林威昇
4/28(日)上午		
09:00—11:30	教育論壇：創新教育 教育局吳榕峰局長 藍偉瑩執行長、葉丙成教授、黃國珍老師、劉桂光老師	
11:30-12:00	動態說課 E 發現你的文案力 2.0 ：小港高中／洪慧霖、方姿文、張哲倫、陳苑碩	
4/28(日)下午 13:30-17:00	動態說課 F (一) 在地放光芒--茶傳飄香迎新發：新發國小/簡賢昌、葉宸灝 (二) 羅漢門演藝：內門國小/陳秀美、葉于璇 (三) 悠活杉林‧葫童趣~葫蘆 Q 版公仔：杉林區新庄國小/周崇梅、陳慧玲 (四) 植著.染鄉絲：廣興國小 謝惠君、翁志祥 (五) mBot 逛影窟：南安國小/傅志豪、蘇嘉文 (六) 壽山 72 變：壽山國小/陳建文、張玉梅	動態說課 G (一)夢想起飛空拍實物： 三民高中/龔志銘、鄭婉淑 (二) 動畫製作與配樂應用： 仁武高中/石佩蓉、陳宜孜 現場體驗課程 (一)布可思藝：忠孝國小/范美芳 (二)迴紋針的奧秘：探究實作跨校社群

六、5 月 3-4 日(五六)：「島嶼的集體記憶」三年展—看見真實

（一）內容說明：邀請參與計劃學校教師進行課程分享，增進課程交流及課程設計模組推廣，協助更多學校能開展有特色的島嶼內涵。

（二）辦理地點：高雄女中、塩旅社藝文空間。

（三）報名方式：請逕上全國教師進修網報名（5/3 課程代碼：2589535、5/4 課程代碼 2599154），並給予參與教師公假（課務自理）登記並覈實補休，以鼓勵教師參與並進

行交流。

（四）協辦單位：國立岡山高中、高雄市立鼓山高中、高雄市立瑞祥高中、高雄市立三民高中。

（五）活動流程：詳見全教網課程資訊

七、5 月 25 日(六):「我就是城市的未來」主人翁論壇

（一）內容說明：邀請三級學校學生，每校 6 分鐘，以簡報或短講的方式，闡述對於美好城市的想望，擘劃 2030 幸福城市的樣貌。

（二）辦理地點：塩旅社。

（三）報名方式：以參加學校為單位報名參加，並給予參與教師公假（課務自理）登記並覈實補休，以鼓勵教師參與並進行交流；學生採邀請及推薦方式參與活動，並給予獎勵以鼓勵更多學生參與。

（四）協辦單位：國立中山大學附中、高雄市立海青工商、高雄市立中正高工、高雄市立高雄高工、高雄市立三民高中。

（五）活動流程：

時間	內容	主持人
09:10-09:30	報到	
09:30-09:50	開幕式	教育局長官
09:50-11:20	我就是城市的未來-三級學校及國際學生同場發表	主持人：國教輔導團課程督學 與談人: 待聘
11:20-12:10	特聘講座：談青年的競爭力	待聘
12:05-12:30	交流分享	

八、5 月 25 日(六):「學市集」　我的學習力

（一） 內容說明：透過市集的方式，邀請技職學校以群科職人方及國中手作達人 8 組(需經過提案推薦)，透過作品的展示與互動，跟民眾呈現自己的學習歷程，讓社會看到技職教育的多元開展

（二）辦理地點：塩旅社外草地。

（三）報名方式：邀請國中學生及家長共同參與。

（四）協辦單位：國立中山大學附中、高雄市立海青工商、高雄市立中正高工、高雄市立高雄高工、高雄市立三民高中

（五）活動流程：

時間	內容	主持人
11:30-13:00	報到及場佈	輔導團
13:00-13:20	開幕式	教育長官
13:00-17:30	市集與交流	各校工作團隊
17:30-18:00	交流與分享	現場民眾

九、4 月 21 日(日)：第一屆自然學科探究與實作年會

（一）內容說明：透過大師講座、課程短講及體驗課程，提供全國對探究與實作有興趣的教師及家長一個交流平台，激盪更多教學動能與課程模組。

（二）辦理地點：前鎮高中。

（三）報名方式：請逕上全國教師進修網報名（課程代碼 2582698），並給予參與教師公假（課務自理）登記並覈實補休，以鼓勵教師參與並進行交流；學生及社區民眾採邀請及推薦方式參與活動，並給予獎勵以鼓勵更多學生參與。

（四）協辦單位：高雄市立前鎮高中、高雄市立鼓山高中、高雄市立高雄中學、高雄市立高雄女中、高雄市立三民高中

（五）活動流程

時間	內容與講題	主講/持人
08:30-09:00	報到	前鎮高中團隊 十二年課程發展團隊
09:00-09:30	開幕式	教育局長官
09:30-10:30	專題講座	國教院測評中心 任宗浩主任
10:40-12:10	課程短講：新秀登場	邀請 11 組教師進行探究與實作的課程短講分享
12:10-13:30	午餐	前鎮高中團隊 十二年課程發展團隊
13:30-16:10-	體驗式課程： 本時段提供 7 門課供老師選課	邀請 7 個團隊帶領工作坊
1610-17:30	閉幕講座	高師大科環所洪振方所長

十、4 月 25-26 日(四五)：我們的素養之路~教與學系列工作坊

（一） 內容說明：以工作坊的形式分別進行兩天的工作坊，提升老師對課程設計的能力，並且透過分享開拓新課綱課程地圖的認知，真正落實以學生學習為中心的教育。

（二） 辦理地點：鹽埕國中、七賢國小。

（三）報名方式：請逕上全國教師進修網報名

（4/25 閱讀理解為核心的探究課程設計　課程代碼 2592835

4/26 入校陪伴經驗分享　課程代碼 2596984

4/26 入校陪伴體驗與增能工作坊　課程代碼 2592885)。

（四）協辦單位：高雄市立前鎮高中、高雄市立鼓山高中、高雄市立三民高中、高雄市立鹽埕國中、高雄市立七賢國小。

（五）活動流程：

日期	時間	課程內容	場地	講師
4/25	09:00-16:30	閱讀理解為核心的探究課程設計 9:00-10:30 探究世界就是閱讀的歷程 10:30-12:00 課程主題選擇與目標設定 13:00-14:30 課程脈絡設計與文本選擇 14:30-16:00 文本修編與提問設計	鹽埕國中	藍偉瑩執行長及協作團隊 高雄市輔導團 陳筱姍、蔡佳媛、吳芳葵、李麗桂 鍾佳玲 輔導員 壽山國中 鄭汶瑜老師 明華國中 錢瀅如老師 前鎮高中 周筱葳老師
4/26	09:00-12:00	入校陪伴經驗分享 9:00 -9:30 瑩光教育協會入校陪伴計畫緣起與實踐 9:30-10:30 陪伴者分享-說明陪伴的關鍵、發現與學習	七賢國小	藍偉瑩執行長及協作團隊 高雄市立七賢國小 王靖雯主任 高雄市立右昌國中 陳筱姍老師 嘉義縣課程督學 蔣佳樺

		10:30-12:00 分場 1.被陪伴者分享場次 2.說明被陪伴的歷程、改變與成長		課程督學 高雄市輔導團 陳世虎、李秉芳 輔導員
4/26	13:30~16:30	入校陪伴者體驗與增能工作坊 1.入校陪伴的關鍵 2.學校課程整體規劃 3.課程發展的協助 4.陪伴時常見的問題		

伍、報名方式：

公開授課系列(含名師、一般教師及校長)活動由各辦理學校開課，開放教師自由報名參與；探究與實作年會由承辦學校(前鎮高中)於全教網登錄開課，與國中教師對談由國中科主政報名，翻轉教育節大會、島嶼年會及其他系列活動由高雄市政府教育局國民教育輔導團統一於全教網開課，開放全國報名並依實際課程辦理時間核予研習時數。

陸、經費來源：

本次經費由「教育部十二年國民基本教育課程綱要前導學校計畫」暨「教育部技術型及綜合型高級中等學校十二年國民基本教育課程綱要前導學校計畫」，教育部國民及學前教育署補助地方政府精進高級中等學校課程計畫、「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學前導學校」協作計畫、高中高職優質化計畫及高雄市政府教育局相關經費項下分攤支應，並依實際執行覈實核銷。

柒、預期效益

一、發揮校長教學與課程領導能力，帶動核心團隊共同備、觀、議課，並帶領教師持續專業發展。

二、鼓勵教師開放教室，促進教師入班觀課的共學氛圍，以形塑支持與合作的夥伴關係。

三、發展各校校本課程，藉由動態說課與靜態展示互動分享，讓課程更加多元創新。

四、回饋在地行動，經由地方學課程展覽與「島嶼的集體記憶」課程成果展，翻轉在地思維，讓學習能立足地方特色，承先啟後開創新機。

五、串聯三級學校力量，落實分區共好縱向連結，並深化國中高中學習接軌，讓適性入學真正落實在課程對話中。

六、透過主人翁論壇及學市集的辦理，提供實際的交流平台，讓學生展現平日累積的學習成效並

提升競爭力。

捌、承辦本計畫之工作人員及各校參與人員依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

玖、本次教育節系列活動相關報導將於粉絲專頁定期公告，敬請協助公告。