

【青溪科學家－未來的思考者與實作者-the Scientist In Qing-Xi】

想與您說的話

親愛師長與家長您好，今年青溪國小的「青溪科學家」已經步入第二年……。連續這兩年本校學生在桃園市科學能力競賽中大放異彩！放遠瞻望，如何讓孩子能夠利用過往的經驗或知識提出假設，再透過觀察和實驗來驗證，以實驗結果去支持或推翻假設，成為未來在各個領域真正的思考者及實作者，這是多麼重要的事。

我們將以物理、化學、生物、地科及獨立思考五大主軸，引領孩子走進科學的世界，「先實驗，後討論」從思考到實作，從實作到探究，黑洞的吸引力，讓孩子深深愛上科學！以淺顯易懂的方式傳達抽象的科學概念，啟發孩子探索科學本質，並引導孩子更深入研究議題，而能自行設計科學實驗與分析數據的能力。過程中逐步培養科學素養，讓科學即是生活。

在此，需要您的費心思量，希望老師們與家長們能夠共同重視此項能力的培養，進而推薦您所觀察擁有這方面興趣及特質的孩子。**最重要的一定是能夠參與我們所規劃的每一堂課！**

因此我們深信，這項能力勢必是因應未來所需的一項重要能力。煩請各位老師或家長停下手邊事務，用心思考並推薦您心目中所需的人選😊😊😊😊😊。

學生推薦說明

- 對象：114 學年度青溪國小四、五年級學生預計招生 24 名。(目前三、四年級學生)
- 適合學生人選的依據：
在思考能力及實作上具有傑出表現者，經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。
- 不適當學生人選：
 - (1)易有行為問題者，易嚴重干擾團體活動者(講師希望能聚焦在課程帶領中)。
 - (2)週六無法整天參與活動者(因活動需要 10 周的每周六 10:30-12:00，報名後請儘量不要請假)。
- 學生分數依據：
 - (1)面試觀察與晤談分數(40%)：語言能力強與應對進退，能立即清楚表達自己意思。
 - (2)質性描述撰寫(40%)：科學相關競賽經驗、自然科學表現、教師推薦描述…等。
 - (3)續航力描述(20%)：實作能力及持續性特質描述，教師或家長…等。
- 學生招收順序：
 - (1)四、五年級學生原則各招收 12 名學生，共計 24 名，依據總分最高者為優先參加的對象。
(原 113 學年度有參加青溪科學家的學生需重新報名參加甄選)
 - (2)總分相同者，則比序分數為『面試觀察分數』→『質性描述撰寫』→『續航力描述』。
- 推薦表收件日期：即日起至 114 年 5 月 6 日(二)中午 12 時止。
- 面試觀察日期及地點：**時間另行通知**，地點於校長室。

經費說明

1. 課程所需經費由本校爭取經費補助。
2. 獲選參加學生一律免費。

【青溪科學家－未來的思考者與實作者-the Scientist In Qing-Xi】**課程介紹說明**

上課地點：青溪國小五樓自然科教室

項次	主題	活動內容	堂數	對象	預定時程	備註
1	公車上的氦氣球	看似違反慣性定律的現象解析	1	中、高年級學生	114.07.14(一) 13:00-16:00	
2	空氣壓力與能源	空氣壓力的生活應用與儲能	1	中、高年級學生	114.07.15(二) 13:00-16:00	
3	溶解與沈澱	溶解度的因素探索	1	中、高年級學生	114.07.16(三) 13:00-16:00	
4	颱風、颶風與龍捲風	氣旋的成因與特性	1	中、高年級學生	114.07.17(四) 13:00-16:00	
5	紙杯喇叭, 唱片如何發聲	聲音的原理與傳播	1	中、高年級學生	114.07.18(五) 13:00-16:00	

科學家師資：林啟明老師

暑期上課日期：114 年 7 月 14 日~18 日下午 1:00~4:00

*開學後上課時間另行公告，活動時間不佔用上課時間。