

# 桃園市青溪國民小學113年度區域性資優教育充實方案

## 未來市場模型酷設計

### 壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

### 貳、目的

- 一、透過主題教學設計與空間建構課程，從實作中學習空間設計、模型製作能力。
- 二、藉由社會環境之覺察，充分運用發散及聚斂思考展現創意潛能，創作出整體且獨特的未來市場。
- 三、設計跨領域學習課程，培養學生人文關懷與生活覺察，結合空間概念及訪談資料蒐集能力，激發資優生優勢能力的自我探索與培養。
- 四、經由設計、模仿、改造、修正的歷程，提供學生互相激盪與交流的機會，以欣賞的角度從中檢核自我及他人作品，培養學生的生活美學。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局。
- 三、承辦單位：桃園市桃園區青溪國民小學。

### 肆、計畫名稱

未來市場模型酷設計

### 伍、參加對象

桃園市113學年度國小五、六年級學生，計20人。

## 陸、實施時間

113年06月30日（日）至113年07月02日（二），計三天。

## 柒、報名及錄取標準

### 一、報名方式：

1. 採**個別報名**，符合報名資格之學生將**個人報名表及相關文件寄(送)至桃園市青溪國小輔導室**報名。
2. 資料請用信封袋裝好(信封上面請註明:報名青溪國小 113 年度區域性資優教育充實方案)。

### 二、報名時間：113年06月04日（二）至113年06月20日（四）

早上 09:00 至下午 15:00 止。

### 三、報名費用：由教育部國民及學前教育署及桃園市政府相關經費支應。

### 四、報名資格及錄取順位：(符合下列任一資格者即可報名)

1. 通過桃園市國小創造能力資優鑑定之學生。(六年級優先錄取)
2. 通過桃園市國小一般智能資優鑑定且具創造能力資優潛能之學生(檢附創造能力觀察推薦檢核表)。
3. 就讀桃園市國小具有創造能力資優潛能之學生(檢附創造能力觀察推薦檢核表)。

### 五、錄取名單：預計於113年06月24日（一）16:00前公告於桃園市青溪國小網站(<http://www.csps.tyc.edu.tw/>)，請錄取者留意公告之注意事項，並依注意事項攜帶相關用品。

### 六、檢附資料：

| 報名資格     | 甄選類別 | 繳交文件                                      |
|----------|------|---|
| 創造能力資優學生 | 通過鑑定 | 附件一、個人報名表<br>附件四、市場學習單                    |
| 一般智能資優學生 | 通過鑑定 | 附件一、個人報名表<br>附件二、創造能力觀察推薦檢核表<br>附件四、市場學習單 |

|                           |          |   |
|---------------------------|----------|---|
| 具創造能力潛能學生<br>(不具創造能力資優身分) | 觀察推薦     | 附件一、個人報名表<br>附件二、創造能力觀察推薦檢核表<br>附件四、市場學習單 |
|                           | 創造發明競賽獲獎 | 附件一、個人報名表<br>附件三、表現優異具體事蹟<br>附件四、市場學習單    |

## 捌、計畫內容與師資

### 一、課程表

| 日期<br>時間    | 06/30(日)      | 07/01(一)         | 07/02(二)          |
|-------------|---------------|------------------|-------------------|
| 09:00-12:00 | 傳統市場<br>走讀    | 建築設計<br>初探       | 未來市場新樣貌<br>—設計思考  |
| 講師          | 蘇晉儀           | 蘇晉儀              | 呂佳蓉               |
| 助教          | 呂佳蓉           | 呂佳蓉              | 蘇晉儀               |
| 12:00-13:00 | 用餐及午休         |                  |                   |
| 13:00-16:00 | 市場調查<br>—需求訪談 | 未來市場再設計<br>—改造設計 | 未來市場雛形<br>—模型架構製作 |
| 講師          | 陳毓婷           | 林育如              | 林育如               |
| 助教          | 林育如           | 陳毓婷              | 陳毓婷               |

## 玖、師資一覽表

| 姓名  | 學經歷                 | 現職（單位、職稱）           | 專長            |
|-----|---------------------|---------------------|---------------|
| 蘇晉儀 | 國立臺北教育大學<br>特殊教育研究所 | 桃園市青溪國小<br>創造力資優班教師 | 資優教育<br>課程設計  |
| 呂佳蓉 | 國立臺北教育大學<br>數學教育研究所 | 桃園市青溪國小<br>創造力資優班教師 | 數學教育<br>資訊教育  |
| 陳毓婷 | 國立臺北教育大學<br>特殊教育系   | 桃園市青溪國小<br>創造力資優班教師 | 資優教育<br>創造力教育 |
| 林育如 | 國立臺中教育大學<br>特殊教育系   | 桃園市青溪國小<br>創造力資優班教師 | 資優教育<br>創造力教育 |

※講師名單將依實際邀約情況進行調整。

## 拾、辦理經費

由教育部國民及學前教育署及桃園市政府專款補助支應。

## 拾、預期效益

- 一、透過主題式教學與實務性課程，於所學知能的基礎上發揮創意潛能，將設計思考與想像應用於生活中。
- 二、從生活美學及空間設計的角度來看待生活環境，以自身創意影響社區。
- 三、結合建築概念及空間設計，引導資優生多元形態的創作途徑，整合自我創造性思考，建造出具獨特性的具象化成品。
- 四、不同特質之資優學生間的互動合作與意見交流，增進學生問題解決、協同合作及溝通表達之能力。
- 五、跨領域課程設計以社區人文生活與建築空間結合為例，希冀以此課程拋磚引玉，引出學生串聯不同領域課程之間的自我學習系統。

## 拾貳、附表

- 附件一、個人報名表。
- 附件二、創造能力觀察推薦檢核表。
- 附件三、表現優異具體事蹟。
- 附件四、未來市場設計大調查

※活動聯絡：桃園市青溪國小輔導室 邱冠盈老師 03-3347883\*612。

## 【附件一】

## 桃園市青溪國小 113 年度區域性多元資優教育充實方案

## 個人報名表

| 一、學生基本資料   |   |   |  |
|--|---|---|--|
| 就讀學校   | 國小  | 年級班別  | 年 班  |
| 學生姓名   |   | 性別  | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女                    |
| 安置班別   | <input type="checkbox"/> 資優資源班 <input type="checkbox"/> 普通班 | 資優身分  | <input type="checkbox"/> 具資優身分(_____)<br><input type="checkbox"/> 不具資優身分 |
| 身分證字號  |   | 出生日期  | 年 月 日  |
| 聯絡住址   |   |   |  |
| 午餐   | <input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素       | 特殊需求  |  |
| 緊急聯絡人  | 姓名：_____與學生關係：_____連絡電話_____                                |   |  |
| 家長簽章   | 班級導師  | 承辦人員  | 輔導主任   |
|  |   |   |  |
| ※下列欄位由主辦學校填寫   |   |   |  |
| 報名身分   |   | 錄取標準  |  |
| <input type="checkbox"/> 創造能力資優學生<br><input type="checkbox"/> 具創造能力資優潛能之學生 |   | <input type="checkbox"/> 通過鑑定及就學輔導會綜合研判<br><input type="checkbox"/> 檢附創造能力觀察推薦檢核表及證明文件<br><input type="checkbox"/> 創造發明競賽獲前三等獎項 |  |
| *符合上列報名資格及甄選標準者，依報名先後順序錄取  |   |   |  |
| 審核結果   |   | <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過  |  |

【附件二】

## 創造能力觀察推薦檢核表

就讀學校：\_\_\_\_\_年級班別：\_\_\_\_\_學生姓名：\_\_\_\_\_

請針對學生特質於下列創造能力觀察量表，勾選符合學生之特質並具體說明。

| 一、觀察項目(20%)    |                             |   |
|----------------|-----------------------------|---|
| 領域             | 特質敘述                        | 是 否   |
| 創造<br>能力<br>優異 | 經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。    | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|                | 好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|                | 善於變通，能以創新的方式解決問題。           | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|                | 想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。        | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|                | 思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』    | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|                | 能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。          | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|                | 為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。     | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|                | 不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|                | 批評富有建設性，不受權威意見侷限。           | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
|                | 參與創造發明相關競賽表現優異。             | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 二、推薦之具體說明(40%) |                             |   |
|                |                             |   |

推薦人員：\_\_\_\_\_特教組長：\_\_\_\_\_輔導主任：\_\_\_\_\_

### 三、相關證明文件(40%)

檢附學生表現其創造能力潛能之具體資料，並依序排列以下佐證文件於後；如本表不敷使用，請自行影印。

1. 各項具體紀錄之 A4 規格文件影本（證明文件請備妥正本及影本，正本於報名時核驗後發還）
2. 參與活動之實施計畫、簡章或辦法文件。

| 序號  | 活動／資料名稱 | 紀錄年月 | 紀錄人員 |
|-----|---------|------|------|
| 1.  |         |      |      |
| 2.  |         |      |      |
| 3.  |         |      |      |
| 4.  |         |      |      |
| 5.  |         |      |      |
| 6.  |         |      |      |
| 7.  |         |      |      |
| 8.  |         |      |      |
| 9.  |         |      |      |
| 10. |         |      |      |

【附件三】

## 表現優異具體事蹟

就讀學校：\_\_\_\_\_年級班別：\_\_\_\_\_學生姓名：\_\_\_\_\_

### 獲獎紀錄

參加政府機關（構）或政府核定有案之學術研究機構主辦之國際性或全國性創造發明競賽表現特別優異，獲得前三等獎項之成績或相當前三名之獎項資料，並依序排列以下佐證文件於後；如本表不敷使用，請自行影印。

1. 各獲獎證明紀錄之 A4 規格證明文件影本（證明文件請備妥正本及影本，正本於報名時核驗後發還）。
2. 各獲獎活動之實施計畫、簡章或辦法文件。

| 資料序 | 主辦單位 | 獲獎年月 | 獲獎項目 | 名次等第 |
|-----|------|------|------|------|
| 1.  |      |      |      |      |
| 2.  |      |      |      |      |
| 3.  |      |      |      |      |
| 4.  |      |      |      |      |
| 5.  |      |      |      |      |
| 6.  |      |      |      |      |
| 7.  |      |      |      |      |
| 8.  |      |      |      |      |
| 9.  |      |      |      |      |
| 10. |      |      |      |      |

班級導師：\_\_\_\_\_特教組長：\_\_\_\_\_輔導主任：\_\_\_\_\_

【附件四】

未來市場模型酷設計-未來市場設計大調查

由學生填寫

1. 請問你去過傳統市場嗎?你有什麼感覺呢?你觀察到什麼呢?

---

---

---

2. 請問你想像中的未來市場有哪些功能?外觀?規劃?請用文字描述，並畫下來。

---

---

---



