

桃園市青溪國民小學113年度區域性資優教育充實方案

Play a Game—點「時」成「經」

壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

貳、目的

- 一、提供資賦優異或創造力才能學生多元學習活動方案，發掘學生潛能。
- 二、學習結合運用各種有形與無形資源，進行創作活動與培養美感涵養，建立學生實作與知識兼具之藝術知能。
- 三、經由設計、模仿、改造、修正的歷程，提供學生互相激盪與交流的機會，以欣賞的角度從中檢核自我及他人作品，培養學生的生活美學。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局。
- 三、承辦單位：桃園市桃園區青溪國民小學。

肆、計畫名稱

Play a Game—點「時」成「經」

伍、參加對象

桃園市113學年度國小四、五年級學生，計20人。

陸、實施時間

113年06月29日（六）至113年07月03日（三），計五天，每日09:00-12:00。

柒、報名與甄選標準

一、報名方式：

1. 採個別報名，符合報名資格之學生將個人報名表及相關文件寄(送)至桃園市青溪國小輔導室報名。
2. 資料請用信封袋裝好(信封上面請註明:報名青溪國小113年度區域性資優教育充實方案)。

二、報名時間：113年06月04日（二）至113年06月20日（四）

早上09:00至下午15:00止。

三、報名費用：由教育部國民及學前教育署及桃園市政府相關經費支應。

四、報名資格及錄取順位：(符合下列任一資格者即可報名)

1. 通過本市國小創造能力資優鑑定之學生。
2. 通過本市國小一般智能資優鑑定之學生，具創造能力資優潛能之學生。(檢附創造能力觀察推薦檢核表)。
3. 就讀本市國小具創造能力資優潛能之學生。(檢附創造能力觀察推薦檢核表)。

五、錄取名單：

1. 預計於113年06月21日（五）16:00前公告於桃園市青溪國小網站(<http://www.csps.tyc.edu.tw/>)，請錄取者留意公告之注意事項。
2. 正取20名，備取3名。倘若正取者因特殊緊急事件無法參加，請務必電聯本校輔導室辦理取消（邱老師 03-3347883#612），名額將由備取名單遞補。

六、檢附資料：

報名資格	甄選類別	繳交文件
創造能力資優學生	通過鑑定	附件一、個人報名表

一般智能資優學生	通過鑑定	附件一、個人報名表 附件二、創造能力觀察推薦檢核表或 表現優異具體事蹟與相關作品佐證
具創造能力潛能學生 (不具本市資優學生身分)	觀察推薦	附件一、個人報名表 附件二、創造能力觀察推薦檢核表
	創造發明競賽獲獎	附件一、個人報名表 表現優異具體事蹟與相關作品佐證

捌、計畫內容與師資

一、課程表

日期 時間	06/29(六)	06/30(日)	07/01(一)	07/02(二)	07/03(三)
單元主題	蓄勢待發	動畫基礎 原理	開麥拉	畫龍點「經」	金溪獎 成果放映會
09:00- 10:00	經典遊戲	動畫原理	創思策略 分鏡設計	拍攝實作 II	後製編輯
10:00- 11:00	內涵與動 作分析	運動軌跡	創思策略 視覺效果 設計	音效特效	成果 放映會
11:00- 12:00	實作暖身	實作挑戰	拍攝實作 I	音效特效後製	

玖、師資一覽表

姓名	學經歷	現職（單位、職稱）	專長
邱冠盈	國立臺北教育大學 台灣文化研究所	桃園市青溪國小 資優教師	資優教育 創造力
許勝洲	國立臺北教育大學 語文與創作學系	桃園市青溪國小 資優教師	資優教育 語文創作
黃于芳	國立臺中教育大學 特殊教育系	桃園市西門國小 資優教師	資優教育

※講師名單將依實際邀約情況進行調整。

拾、辦理經費

由教育部國民及學前教育署及桃園市政府專款補助支應。

拾壹、預期效益

- 一、培養精準的分析能力，加上拍攝、後製等實作技術訓練養成，循序漸進完成一段動畫影片的創作。
- 二、結合動態分析及視覺設計，引導資優生多元形態的創作途徑，整合自我創造性思考，建造出具獨特性的具象化成品。
- 三、不同特質之資優學生間的互動合作與意見交流，增進學生問題解決、協同合作及溝通表達之能力。
- 四、跨領域課程設計以科學理論與影像創作美學結合，希冀以此課程拋磚引玉，引出學生串聯不同領域課程之間的自我學習系統。

拾貳、其他附表

- 一、個人報名表
- 二、創造力觀察推薦檢核表。
- 三、區域資優教育方案參與學生問卷調查表。

※活動聯絡：桃園市青溪國小輔導室 邱冠盈老師 03-3347883*612。

**(附件一)桃園市青溪國小113年度區域性多元資優教育充實方案
個人報名表**

一、學生資本資料欄			
就讀學校	國小	就讀班級	年 班
學生姓名		性別	☐ 男 ☐ 女
身分證字號		出生年月日	年 月 日
就讀情形	☐ 就讀創造能力資優資源班 ☐ 就讀一般智能資優資源班 ☐ 就讀普通班		
午 餐	☐ 葷 ☐ 素	特殊需求	
住址			
緊急聯絡人	連絡人1：姓名：_____ (與學生關係：_____) 連絡人2：姓名：_____ (與學生關係：_____)		
緊急連絡電話	住家： 連絡人1： 連絡人2：		
二、資格審核欄			
符合條件 (優先順序)	☐ 桃園市創造能力資賦優異學生。 ☐ 桃園市一般智能資賦優異學生。 ☐ 桃園市具創造能力資優潛能之學生。		
三、家長同意書			
茲同意本人子弟_____參加 Play a Game一點「時」成「經」活動，並詳閱本活動實施計畫之相關規定事項，願遵守學校及指導老師相關規定及安全守則，活動期間不服從輔導表現不良者，一律通知就讀學校並取消參與本活動之權利。 家長簽章：_____ 中華民國113年6月 日			

審核單位：

承辦人：

輔導主任：

校長：

(附件二)創造力觀察推薦檢核表

推薦學校：_____ 班級：_____ 學生姓名：_____

※請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。

(本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

一、觀察項目		
專長領域	特質敘述	是 否
創造能力優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	☐ ☐
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	☐ ☐
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	☐ ☐
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	☐ ☐
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	☐ ☐
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	☐ ☐
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	☐ ☐
	不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	☐ ☐
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。	☐ ☐
	參與創造發明相關競賽表現優異。	☐ ☐
二、推薦之具體說明		

推薦老師：_____ 特教組長：_____ 教務主任：_____

區域性資優教育充實方案參與學生問卷調查表

一、基本資料

1.性別：☐男 ☐女

2.就學階段：☐國小（年級：_____） ☐國中（年級：_____）

二、請你依參與課程的實際感受填寫下列表格

題號	選項	非常 同意	同意	普通	不同意	非常 不同意
1.	課程時間長短適中					
2.	課程內容規劃符合我的能力					
3.	我很喜歡課程的進行方式					
4.	我喜歡與不同學校的資優生互動					
5.	我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快					
6.	我喜歡授課老師帶領課程的方式					
7.	我覺得授課老師帶領課程認真投入					
8.	我覺得授課老師對班上同學尊重且支持					
9.	我覺得課程豐富又有趣					
10.	我喜歡專題演講課程					
11.	我喜歡實作課程					
12.	我喜歡參觀（或踏查）活動					
13.	我喜歡課程的辦理地點					
14.	我覺得課程規劃的內容對我未來的學習 有幫助					
15.	我會再想參加類似的區域資優方案					
16.	其他具體建議：					