



青溪緣

NO.104

中華民國 115 年 6 月 8 日

創刊日 中華民國 81 年 10 月

發行人 / 徐衍正 家長會長 / 鍾薰嫻 編製 / 輔導室 校址 / 桃園市桃園區自強路80號 電話 / 03-334-7883 網址 / www.cspstyc.edu.tw

會長的話

會長 | 鍾薰嫻

孩子們奔跑、歡笑與成長的身影，總在不經意間讓人觸動心弦。那些看似平凡的日常，其實藏著無數溫柔的陪伴與期許。一句輕聲的鼓勵、一份靜靜的守候，或是一場不求回報的付出，都會在歲月中悄然累積，化為勇敢前進的力量。

學習的歷程，從來不只是把課本讀懂、考試考好，更重要的是在成長的過程，如何累積自己的能量，成為一個善良、負責、懂得尊重他人的人。願意幫助同學、誠實面對自己、遇到困難時不輕言放棄，這些珍貴的品格，也許不一定展現現在成績單上，卻往往在未來的生活中，成為支持孩子走過風雨、迎向光明源泉的力量。

每位孩子都是獨一無二的，有人善於表達、有人沉靜細膩、有人喜愛數學與思考、有人熱愛藝術、運動或歌唱，也有人樂於助人、貼心照顧身邊的人。孩子們各有天賦，也各有屬於自己的成長節奏，無須用同一把尺去衡量每位孩子，而是應該學會欣賞他們不同的獨特性，同步也影響孩子們有能真心接納、尊重彼此的不一樣。

教育從來不只是學校單方面的責任，教育的意義也不只是要把孩子培養成最耀眼的光芒，而是在每一天的陪伴中，幫助孩子每天更進一步，慢慢成為更好的自己。每一次認真上課、每一次主動幫助別人、每一次願意改正錯誤，都是成長最真實、也最動人的模樣。

在青溪國小，我看見許多老師們關心的，不只是課本上的知識，更在意孩子們是否願意勇敢嘗試。一句真誠的鼓

勵、一個肯定的眼神、一抹溫暖的微笑，也許平凡無奇，但卻可能積累成孩子們心中的力量。孩子們未必記得每天上課的細節，卻可能記得曾經有一位老師，在他難過害怕時輕聲鼓勵，在他挫折失落時溫柔扶持，讓他知道自己永遠值得被愛與好好成長。

家庭與學校之間的攜手合作，更是孩子安心成長的重要基石，父母永遠是孩子們安全感的重要來源。當家長信任老師，老師理解家長，彼此以孩子的幸福與成長為共同方向，孩子便能在充滿愛與支持的環境中，安心學習、自在探索，並且穩定成長。每位孩子都蘊藏著無限的可能，只要有願意鼓勵、願意陪伴、願意耐心等待，他們終將在自己的時刻裡綻放光芒。

誠摯地感謝每一位為孩子付出心力的老師。感謝校長穩定遠見地帶領學校持續前行，感謝老師以愛與耐心陪伴孩子成長，也感謝每位家長的支持與參與。孩子的笑容從來不是偶然，而是我們共同用心守護下的一點一滴累積；孩子的勇敢，不是生來如此，而是在一次次被理解、被接住、被鼓勵之後，才慢慢長成。正因為有大大家共同守護，孩子們才能在充滿愛、信任與安全感的環境裡快樂學習，並且勇敢地探索這個世界。

願我們今日所看見看似平凡的守候，終有一天，都能成為孩子回望童年時，心中最柔軟、也最珍貴的一道光。



母親節與志工同樂

2026TEYI 世界青少年發明展頒獎



志工期末感恩聯誼餐會



社區健走完賽頒獎



弦樂團校外參訪活動



生教組

協助小鐵人活動



校慶



志工期末感恩餐會



導護志工執勤



訓育組



兒童節禮物



兒童節翻轉活動



兒童節翻轉活動



自治市選舉



自治市選舉



弦樂團「藝起青音樂」音樂會



藝起青音樂-A團



藝起青音樂-B團



藝起青音樂-C團



藝起青音樂
青小、青中、南港大合奏

總務處

01 感謝教育部國民及學前教育署及本府教育局補助本校辦理和平樓一至五樓廁所整修工程、預計暑假開工。提醒師生請注意安全，請勿進入工地。

02 感謝教育部國民及學前教育署及本府教育局補助本校辦理附設幼兒園走廊防雨工程、預計暑假開工。提醒師生請注意安全，請勿進入工地。

03 感謝教育部國民及學前教育署及本府教育局補助本校辦理無障礙環境改善工程，更新樓梯扶手，預計暑假開工。提醒師生請注意安全，請勿進入工地。

04 完成專案補助申請，辦理監視器設備更新採購，預計暑假更新，讓本校設備更加完善。

05 完成專案補助申請，辦理校園環境美化工程，改善校園樓梯燈光改善及布告欄美化，預計暑假更新，讓本校校園環境更加美化。

06 完成專案補助申請，辦理地下室環境改善工程，建置多功能空間活化教室，預計暑假更新，讓本校校園環境更加完善。

07 完成專案補助申請，辦理校園資訊設備更新，更新桌椅及筆電設備，讓本校校園資訊設備更加完善。

08 辦理校園資訊設備更新，建置AI教學訓練iMAC桌機，讓本校校園資訊設備更加完善。

09 辦理校園平板資訊設備添購，新增IPAD平板及充電車，讓本校校園平板資訊設備更加完善。

10 辦理校園外通學廊道改善，建置防雨廊道，讓學生上下學更加便利，預計暑假開工。提醒師生請注意安全，請勿進入工地。

11 暑假期間校園仍將辦理各項工程進行，如有入校參加各校社團或活動之學生與家長，請留意自身安全，請勿進入施工場地，以維護自身安全。

教務處

01 6/23(二)-6/24(三)第二次定期評量

一、二年級：第一天國語、生活

第二天數學

三至五年級：第一天國語、自然、英語

第二天數學、社會、健康

02 6/30(二)結業式正常時間放學(全校15:30放學)

03 7/1(三)暑假開始。

04 8/29(六)上午9:00。115學年度幼兒園及國小新生家長座談會

05 8/23(日)祖父祖母節(每年8月第四個星期日)。

06 8/28(五)全校返校日，暑假結束。

07 8/31(一)115學年度第一學期開學日，穿著制服(依課表上課，低年級12:40放學，中年級、高年級15:30放學)

幼兒園通訊

01 06/30(二)結業式。

02 7/1(三)-8/30(日)放暑假。

03 7/1(三)-8/14(五)暑假托育班上課。

04 8/3(一)新生編班。

05 8/29(六)家長座談會。

06 8/31(一)新學年度開學。



輔導室

01 暑假即將來臨，孩子將有更多的時間在家庭之中，希望各位家長多陪伴孩子，多關心孩子，多聽聽孩子說話，「陪伴」是親子互動的首要條件，其次，對孩子的愛必須說出來，關懷更要表現出來，孩子才更能感受到安全與溫暖。

02 為了弘揚敬老尊賢、孝親感恩的傳統美德，教育部自99年起推動「祖父母節」活動，並訂定每年8月的第4個星期日為「祖父母節」，希望藉此鼓勵家庭世代間的情感交流。

本校也誠摯邀請您一同響應，鼓勵孩子在日常生活中多關心、陪伴祖父母，如：為阿公阿嬤倒杯水、一起散步、聊聊天、分享學校生活點滴、或主動幫忙做家事等，這些溫暖的行動，都是表達愛與感謝的最佳方式。

透過簡單的問候與陪伴，不僅能讓長輩感受到孩子的關心，也能讓孩子在互動中學習尊重、感恩與責任。

讓我們攜手為孩子打造溫馨有愛的家庭學習環境，共同實踐「世代共學、親情傳承」的美好願景！



學務處

01 近期各項傳染病(如流感、新冠肺炎、諾羅病毒等)仍盛行，請家長落實學生生病在家多休息不上學、盡速就醫、做好個人自主健康管理、戴口罩。也請提醒孩子要確實洗手以杜絕病菌的孳生。

02 夏季來臨，天氣較為不穩定，請學生書包務必準備輕便雨衣，以備不時之需；天氣炎熱，上學也要帶水壺，多補充水分，避免熱傷害，若要到水邊遊玩，請慎選合格場域，並注意水域安全，避免發生危險。

03 請遵守校園安全規定，不帶危險或影響學習之物品到校，走廊不奔跑，遊戲時也要遵守規則，排隊輪流使用遊戲器材、不攀爬、不逆向等，以降低受傷機會。

04 資訊科技的發達，學生使用手機或平板電腦等3C產品機會日益普及，為了眼睛健康，請家長與孩子約定使用時間，每30分鐘休息10分鐘，可多做護眼操及戶外活動，遠離近視的傷害。

05 由於網路普及且上網方便，請學生注意安全上網守則，懂得保護個人資訊與隱私，安全合宜地使用網路及資訊。家長也請留意孩子的網路使用狀況，避免涉及不當網站或不當使用網路和通訊軟體，造成自己或他人的傷害。



教務處教學組
桃園市115年度英語比賽

班級	姓名	參賽組別	成績
408	鄭楷澄	國小朗讀C組	第二名

桃園市115年市長盃硬筆書法競賽

班級	姓名	參賽組別	成績
104	翁芯甯	一年級組	佳作
105	賴弘硯	一年級組	佳作
208	吳羽閑	二年級組	第二名
204	林軒宇	二年級組	第三名
302	戴悅昕	三年級組	佳作
303	吳謹希	三年級組	佳作
306	黃柏修	三年級組	佳作
404	簡培洋	四年級組	佳作

桃園市第66屆中小學科學展覽會

班級	姓名	參賽組別	成績
403	石東霖	物理科 作品名稱：停下的瞬間，飛出的秘密—— 軌道設計與重物質量對彈珠慣性圓周運動之影響	第一名 晉級全國賽
503	陳育勳		
建德國小	吳松叡		
會稽國小	柯羽瞳		
快樂國小	蔡沛辰		
606	呂品妍	化學科 作品名稱：「醋」進牛奶變硬漢	佳作
606	李可凡		
606	劉亭萱		
603	李懿恩	生活與應用科學科(一) 作品名稱：離地就不工作- 割吸雙效除草機的優化設計	第一名 晉級全國賽
603	郭瀚元		
607	賴知果		
401	李崧瑀	生活與應用科學科(一) 作品名稱：《八角超能箱》—— 會過水溝、會爬樓梯的行李箱設計	佳作
602	姚宇綸		
會稽國小	柯昕妤		
東門國小	李可茗		

桃園市114年度小桃子樂園網路徵文競賽第2期徵選

班級	姓名	參賽組別	成績
502	翁子玟	高年級作文組	入選
502	劉喬凌	高年級作文組	入選

2026桃園市台灣台語講故事比賽

班級	姓名	參賽組別	成績
504	黃于榛	高年級組	第三名

115年度亞洲菁英盃心算暨數學全國公開邀請賽

班級	姓名	參賽組別	成績
306	陳沁妍	數學三年級組	第三名

114學年度桃園市市長盃小桃子英數競賽

班級	姓名	參賽組別	成績
606	簡呈愷	英語組	優勝
602	王偶安		入選
602	周昶廷		入選
603	王詩涵		入選
606	李承澤		入選
607	呂語瞳		入選
608	黃奕儒		入選
610	鄭群翰		入選
606	簡呈愷	數學組	優勝
602	周昶廷		入選
602	王偶安		入選
603	邱子恩		入選
604	陳泓傑		入選
607	謝秉榮		入選
608	張恩碩		入選
610	陳道宏		入選

114年度Cool English 自主學習活動

班級	姓名	參賽組別	成績
302	蔡雨橙	十二月份場次	自學初心者獎
509	吳耀辰		自學達人獎

115年度Cool English 自主學習活動

班級	姓名	參賽組別	成績
509	吳耀辰	二月份場次	自學初心者獎
509	吳耀辰	三月份場次	自學初心者獎

115年度Cool English 英聽王比賽

班級	姓名	參賽組別	成績
301	廖敏晞	國小組	英聽王獎
302	王羿方		英聽王獎
405	黃教展		英聽王獎
405	許祐維		英聽王獎
503	王品方		英聽王獎
607	許宸睿		英聽王獎

114學年度桃竹苗區國語文競賽

班級	姓名	參賽組別	成績
103	洪家楹	一年級組	特優獎
103	林暉恩	一年級組	特優獎
104	陳和沂	一年級組	特優獎
104	許凱翔	一年級組	特優獎
105	蔡方睿	一年級組	特優獎
106	周奕安	一年級組	特優獎
203	蕭芷容	二年級組	優勝獎
204	廖允丞	二年級組	優勝獎
301	陳采翊	三年級組	優勝獎
302	戴悅昕	三年級組	優勝獎
303	張文僊	三年級組	優勝獎
404	楊芷寧	四年級組	第一名
409	呂佳穎	四年級組	特優獎
405	黃煜叡	四年級組	優勝獎
504	吳馥伶	五年級組	第二名
502	張伊菲	五年級組	優勝獎
609	范宸語	六年級組	特優獎

第五屆TMRL國小數學競賽

班級	姓名	參賽組別	成績
501	陳奕綸	地區團體	玉質獎
501	陳奕綸	地區個人	銅質獎
510	蔡仔晴	地區團體	玉質獎
510	蔡仔晴	地區個人	銅質獎
605	莊宸瑋	地區團體	銅質獎
608	姬凱騰	地區個人	銀質獎

第12屆T&AMC超越盃

班級	姓名	參賽組別	成績
101	周彥宇	數學獎項	優學獎
106	謝汶錡		傑出獎
204	王棠彤		優等獎
204	王譯樂		優學獎
206	李旻樺		優學獎
207	許彥進		優等獎
207	羅予希		傑出獎
208	李思寬		傑出獎
305	林昕澄		優學獎

班級	姓名	參賽組別	成績
307	賴莘漩	數學獎項	優學獎
401	鄭祺叡		傑出獎
401	李崧瑀		傑出獎
402	宋昌軒		優學獎
402	王祥宇		傑出獎
406	邱芷嫻		傑出獎
406	黃彥綸		特優獎
409	陳芷榆		傑出獎
501	陳奕綸		特優獎
502	王翊帆		優學獎
505	許安禎		傑出獎
505	王翊丞		特優獎
508	陳瑞晟		特優獎
508	林詠晴		優學獎
510	蔡仔晴		優等獎
510	邱柏焱	中文獎項	傑出獎
605	黃心好		傑出獎
606	許安祜		傑出獎
609	許皓翔		優學獎
610	林宸緯		特優獎
203	邱宥琪		傑出獎
208	李思寬		優等獎
301	宋昌翰		進步獎
305	林昕澄		優學獎
307	賴莘漩		優學獎
401	鄭祺叡		傑出獎
402	宋昌軒		傑出獎
403	潘韋樞		傑出獎
406	邱芷嫻		優學獎
406	黃彥綸		進步獎
409	陳芷榆		優等獎
501	陳奕綸		傑出獎
505	呂侑軒		傑出獎
508	林詠晴		優學獎
510	蔡仔晴		特優獎
501	陳奕綸	英語獎項	傑出獎
501	陳奕綸	自然獎項	傑出獎
503	陳梓珊		傑出獎

學務處 訓育組

2025年桃園市桃青盃圍棋國際公開賽

班級	姓名	參賽組別	成績
409	謝允昊	團體B組	殿軍
501	張立欣	團體B組	殿軍

2025年冬季校園圍棋對抗賽

班級	姓名	參賽組別	成績
506	施昀至	入門組	季軍
207	鄭致昀	入門組	銀獎
403	陳品豫	入門組	銀獎
208	陳若霖	入門組	銅獎
208	范嘉軒	入門組	銅獎
501	林威廷	入門組	銅獎
302	簡玟諺	進階組	銀獎
402	林雙	進階組	銀獎
404	楊芷寧	進階組	銀獎
408	許涓喆	進階組	銀獎
506	高振硯	進階組	銀獎
502	黃楷燁	進階組	銀獎
307	劉潯喬	進階組	銅獎
403	劉安博	進階組	銅獎
407	林恩宇	進階組	銅獎
502	王翊帆	進階組	銅獎
505	王翊丞	進階組	銅獎

114年桃園市議長盃圍棋錦標賽

班級	姓名	參賽組別	成績
306	黃梓宸	己組	第六名
510	黃梓祐	己組	優勝

2025年雅藝盃音樂大賽

班級	姓名	參賽組別	成績
303	邱紫綺	低年級小提琴組	優等
303	邱紫綺	二年級古典鋼琴組A	優等
307	楊侑穎	低年級小提琴組	優等

2025雅藝盃音樂大賽 第二梯次

班級	姓名	參賽組別	成績
306	黃梓宸	三年級古典鋼琴組A	特優
303	邱紫綺	中年級小提琴組	優等

2025第六屆桃花源古典流行音樂大賽

班級	姓名	參賽組別	成績
304	王婕羽	二三年級流行鋼琴組	第三名
306	林詠諄	三年級鋼琴表演E組	優勝
505	張雋昊	五年級鋼琴表演組	第三名
609	許伊辰	高年級烏克蘭麗麗	第三名

2026大墩卡繪畫比賽

班級	姓名	參賽組別	成績
204	廖允丞	國小二年級組	金牌獎暨網路人氣獎

114學年度全國學生音樂比賽-團體賽

班級	姓名	參賽組別	成績
302	黃禹睿	國小北區B組弦樂合奏	優等
303	邱紫綺		
303	賴亭蓁		
304	鄭梓櫻		
305	凌若云		
305	李睿宏		
306	吳岳聲		
307	楊侑穎		
308	凌苡軒		
401	卓映葶		
402	黃苡宸		
402	莊嫻涵		
404	黃苡喬		
405	吳玟霏		
406	簡辰都		
501	林威廷		
501	侯語晴		
502	王翊帆		
502	翁子玟		
503	施品妍		
504	王苡橙		
505	黃少騏		
505	王翊丞		
506	劉奕樑		
506	高振硯		
507	吳虹嫻		
507	賈成俊		
510	黃晴妍		
601	陳綵璇		
602	尹裕棠		
603	林朋緯		
604	黃芊瑀		
605	黃心妤		
606	李先恩		
608	蘇莉婷		
610	呂筠靚		

中華民國第五十七屆世界兒童畫展國內作品桃園市徵集計畫

班級	姓名	參賽組別	成績
407	陳璟賦	四年級組	優選

114學年度全國學生音樂比賽-個人賽

班級	姓名	參賽組別	成績
402	黃苡宸	A組中提琴獨奏	優等
604	黃芊瑀	B組中提琴獨奏	優等

歐朵盃國際音樂大賽

班級	姓名	參賽組別	成績
510	黃晴妍	中提琴兒童CVA組	第一名

2026亞太盃國際音樂大賽

班級	姓名	參賽組別	成績
104	陳和沂	小學一年級	第一名
203	陳卓昕	小學二年級	第一名

學務處 體育組

桃園市115年議長盃競技疊杯錦標賽

班級	姓名	參賽組別	成績
306	陳沁妍	個人3-3-3	第二名
306	陳沁妍	個人3-6-3	第一名
306	陳沁妍	個人Cycle	第一名
403	石東霖	個人3-3-3	第三名
403	石東霖	個人3-6-3	第三名
403	石東霖	個人Cycle	第三名

115年桃園市運動會-市長盃劍道錦標賽暨全民運動會選拔賽

班級	姓名	參賽組別	成績
201	陳曦	低年級組團體賽	第一名
202	黃禹齊	低年級組團體賽	第三名
208	吳愷宸	低年級組團體賽	第三名

新北市2026全國競技疊杯運動錦標賽

班級	姓名	參賽組別	成績
306	陳沁妍	個人3-3-3	第二名
306	陳沁妍	個人3-6-3	第二名
306	陳沁妍	個人Cycle	第二名
306	陳沁妍	團體計時接力3-6-3	第二名
306	陳沁妍	雙人Cycle	第三名
403	石東霖	團體徒手接力Cycle	第三名

115年第23屆總統盃全國小學溜冰錦標賽

班級	姓名	參賽組別	成績
201	鄭宇凱	500+D公尺爭先賽	第一名
201	鄭宇凱	200公尺雙人計時賽	第二名
204	連婕晞	2000公尺接力賽	第二名
206	嚴彩雯	2000公尺接力賽	第二名
208	張子云	2000公尺接力賽	第二名
208	張子云	200公尺雙人計時賽	第三名
208	張子云	500+D公尺爭先賽	第五名

班級	姓名	參賽組別	成績
208	吳杰祐	200公尺計時賽	第七名
304	王婕羽	200公尺計時賽	第一名
304	王婕羽	400公尺爭先賽	第一名
304	王婕羽	2000公尺接力賽	第二名
409	張子宣	2000公尺接力賽	第三名
503	張子邦	2000公尺接力賽	第二名
504	謝岱伶	2000公尺接力賽	第三名
504	謝岱伶	200公尺雙人計時賽	第四名
507	吳晟宇	2000公尺接力賽	第二名
509	劉宇翔	2000公尺接力賽	第二名
510	張竣凱	200公尺計時賽	第七名
510	張竣凱	400公尺爭先賽	第六名
510	黃紹樸	400公尺爭先賽	第八名
603	郭瀚元	2000公尺接力賽	第二名
603	郭瀚元	200公尺雙人計時賽	第二名
606	李先恩	2000公尺接力賽	第二名
606	翁苔慧	2000公尺接力賽	第三名
610	李尚恩	2000公尺接力賽	第二名

115年桃園市中小學運動會

班級	姓名	參賽組別	成績
401	王楷鈞	50公尺自由式	第二名
401	王楷鈞	200公尺混合式	第五名
401	王楷鈞	4×50自由式接力	第一名
401	王楷鈞	4×50混合式接力	第一名
401	鄭維晨	100公尺蝶式	第六名
402	陳禹彤	200公尺混合式	第六名
501	張立欣	100公尺自由式	第二名
501	張立欣	200公尺自由式	第二名
501	張立欣	4×50自由式接力	第一名
501	張立欣	4×50混合式接力	第一名
504	王苡橙	50公尺蛙式	第五名
504	王苡橙	100公尺蛙式	第五名
504	王苡橙	4×50混合式接力	第一名(破大會)
506	陳譽謙	50公尺仰式	第一名
506	陳譽謙	100公尺仰式	第一名
506	陳譽謙	4×50自由式接力	第一名
506	陳譽謙	4×50混合式接力	第一名
508	陳杰霆	50公尺自由式	第六名
508	林群展	400公尺自由式	第四名
508	林群展	200公尺混合式	第五名
509	余泓佑	200公尺自由式	第五名
605	陳予愛	100公尺蝶式	第二名
605	陳予愛	200公尺混合式	第三名
606	許安祜	50公尺蝶式	第七名
607	謝秉榮	50公尺蛙式	第一名

榮譽榜

班級	姓名	參賽組別	成績
607	謝秉榮	100公尺蛙式	第一名
607	謝秉榮	4×50自由式接力	第一名
607	謝秉榮	4×50混合式接力	第一名
607	陳語璇	200公尺混合式	第二名
607	陳語璇	50公尺蝶式	第二名
607	陳語璇	4×50自由式接力	第一名(破大會)
607	陳語璇	4×50混合式接力	第一名(破大會)
607	蕭彤亞	400公尺自由式	第二名
607	蕭彤亞	200公尺自由式	第五名
607	黃仲寬	50公尺自由式	第四名
610	陳香慈	100公尺仰式	第一名(破大會)
610	陳香慈	50公尺仰式	第二名(破大會)
610	陳香慈	4×50自由式接力	第一名(破大會)
610	陳香慈	4×50混合式接力	第一名(破大會)
610	吳杰謙	200公尺自由式	第三名
610	吳杰謙	400公尺自由式	第三名

115年全國北區游泳錦標賽A(1)

班級	姓名	參賽組別	成績
504	王苡橙	50公尺蛙式	第八名
506	陳譽謙	100公尺仰式	第三名
506	陳譽謙	200公尺仰式	第三名
506	陳譽謙	50公尺仰式	第四名
506	陳譽謙	50公尺自由式	第四名
506	陳譽謙	50公尺蝶式	第四名
506	陳譽謙	50公尺蛙式	第六名
506	陳譽謙	100公尺自由式	第七名
506	陳譽謙	200公尺自由式	第八名
610	吳杰謙	50公尺自由式	第八名

115年理事長盃全國蹺泳錦標賽

班級	姓名	參賽組別	成績
501	張立欣	200公尺水面蹺泳決賽	第一名
501	張立欣	4x50公尺水面蹺泳接力決賽	第一名
501	張立欣	4x100公尺水面蹺泳接力決賽	第一名
501	張立欣	4x50公尺男女混合水面蹺泳接力決賽	第一名
501	張立欣	50公尺水面蹺泳決賽	第二名
501	張立欣	400公尺雙蹺決賽	第二名
501	張立欣	400公尺水面蹺泳決賽	第二名
501	張立欣	100公尺水面蹺泳決賽	第三名
501	張于恩	4x50公尺水面蹺泳接力決賽	第一名
606	許安祜	4x100公尺水面蹺泳接力決賽	第一名
606	許安祜	50公尺浮潛決賽	第七名
606	許安祜	50公尺雙蹺決賽	第八名
607	謝秉榮	4x50公尺水面蹺泳接力決賽	第一名
607	謝秉榮	4x100公尺水面蹺泳接力決賽	第一名

班級	姓名	參賽組別	成績
607	謝秉榮	4x100公尺男女混合多重裝備接力決賽	第一名
607	謝秉榮	4x100公尺男女混合雙蹺接力決賽	第一名
607	謝秉榮	200公尺雙蹺決賽	第一名
607	謝秉榮	100公尺雙蹺決賽	第二名
607	謝秉榮	50公尺雙蹺決賽	第四名
607	謝秉榮	400公尺雙蹺決賽	第四名
607	謝秉榮	400公尺水面蹺泳決賽	第四名
607	謝秉榮	50公尺水面蹺泳決賽	第七名
607	陳語璇	4x50公尺男女混合水面蹺泳接力決賽	第一名
607	陳語璇	4x100公尺男女混合多重裝備接力決賽	第一名
607	陳語璇	4x100公尺男女混合雙蹺接力決賽	第一名
607	陳語璇	100公尺雙蹺決賽	第二名
607	陳語璇	200公尺雙蹺決賽	第二名
607	陳語璇	400公尺雙蹺決賽	第二名
607	陳語璇	50公尺水面蹺泳決賽	第四名
607	陳語璇	50公尺雙蹺決賽	第四名
607	陳語璇	100公尺水面蹺泳決賽	第五名
610	陳香慈	50公尺水面蹺泳決賽	第一名(破大會)
610	陳香慈	100公尺水面蹺泳決賽	第一名(破大會)
610	陳香慈	200公尺水面蹺泳決賽	第一名
610	陳香慈	4x50公尺男女混合水面蹺泳接力決賽	第一名
610	陳香慈	4x100公尺男女混合多重裝備接力決賽	第一名
610	陳香慈	4x100公尺男女混合雙蹺接力決賽	第一名
610	陳香慈	400公尺水面蹺泳決賽	第二名
610	陳香慈	50公尺雙蹺決賽	第三名
610	陳香慈	400公尺雙蹺決賽	第五名

115年全國分齡蹺泳錦標賽

班級	姓名	參賽組別	成績
401	王楷鈞	200公尺雙蹺決賽	第四名
401	王楷鈞	100公尺水面蹺泳決賽	第八名
401	王楷鈞	200公尺水面蹺泳決賽	第八名
501	張立欣	400公尺水面蹺泳決賽	第三名
501	張立欣	50公尺水面蹺泳決賽	第四名
501	張立欣	100公尺水面蹺泳決賽	第四名
501	張立欣	200公尺水面蹺泳決賽	第四名
501	張立欣	200公尺雙蹺決賽	第四名
501	張立欣	400公尺雙蹺決賽	第七名
501	張立欣	4x50公尺水面蹺泳接力決賽	第一名
501	張立欣	4x50公尺男女混合水面蹺泳接力決賽	第一名(破大會)
501	張于恩	50公尺水面蹺泳決賽	第六名
501	張于恩	100公尺水面蹺泳決賽	第七名
501	張于恩	200公尺水面蹺泳決賽	第七名
505	許安禎	200公尺水面蹺泳決賽	第六名
505	許安禎	200公尺雙蹺決賽	第七名
506	陳譽謙	200公尺雙蹺決賽	第三名
506	陳譽謙	400公尺雙蹺決賽	第四名

班級	姓名	參賽組別	成績
506	陳譽謙	100公尺雙蹼決賽	第五名
506	陳譽謙	50公尺雙蹼決賽	第六名
508	林群展	400公尺水面蹼泳決賽	第四名
508	林群展	200公尺水面蹼泳決賽	第五名
508	林群展	4x50公尺水面蹼泳接力決賽	第一名
606	許安祜	50公尺浮潛決賽	第四名
607	謝秉榮	400公尺雙蹼決賽	第一名
607	謝秉榮	50公尺雙蹼決賽	第二名
607	謝秉榮	100公尺雙蹼決賽	第二名
607	謝秉榮	200公尺雙蹼決賽	第二名
607	謝秉榮	100公尺先鋒舟決賽	第四名
607	謝秉榮	100公尺水面蹼泳決賽	第七名
607	謝秉榮	4x50公尺水面蹼泳接力決賽	第一名
607	謝秉榮	4x100公尺男女混合多重裝備接力決賽	第一名
607	謝秉榮	4x100公尺男女混合雙蹼接力決賽	第一名
607	陳語璇	100公尺雙蹼決賽	第二名
607	陳語璇	200公尺雙蹼決賽	第二名
607	陳語璇	400公尺雙蹼決賽	第三名
607	陳語璇	400公尺水面蹼泳決賽	第三名
607	陳語璇	100公尺水面蹼泳決賽	第四名
607	陳語璇	50公尺雙蹼決賽	第五名
607	陳語璇	4x50公尺男女混合水面蹼泳接力決賽	第一名(破大會)
607	陳語璇	4x100公尺男女混合多重裝備接力決賽	第一名
607	陳語璇	4x100公尺男女混合雙蹼接力決賽	第一名
610	陳香慈	50公尺屏氣潛泳決賽	第一名
610	陳香慈	50公尺水面蹼泳決賽	第一名
610	陳香慈	100公尺水面蹼泳決賽	第一名
610	陳香慈	200公尺水面蹼泳決賽	第一名
610	陳香慈	400公尺水面蹼泳決賽	第一名
610	陳香慈	50公尺雙蹼決賽	第三名
610	陳香慈	4x50公尺男女混合水面蹼泳接力決賽	第一名(破大會)
610	陳香慈	4x100公尺男女混合多重裝備接力決賽	第一名
610	陳香慈	4x100公尺男女混合雙蹼接力決賽	第一名
610	吳杰謙	400公尺水面蹼泳決賽	第五名
610	吳杰謙	4x100公尺男女混合雙蹼接力決賽	第一名

115年全國夢想盃游泳錦標賽春季賽

班級	姓名	參賽組別	成績
208	吳杰祐	4×50公尺混合式接力	第六名
308	章緒	4×50公尺混合式接力	第六名
401	王楷鈞	4×50公尺混合式接力	第八名
407	陳鵬安	50公尺仰式	第五名
407	陳鵬安	200公尺自由式	第五名
407	陳鵬安	4×50公尺混合式接力	第六名
504	王苡橙	50公尺仰式	第五名
504	王苡橙	4×50公尺混合式接力	第四名
505	許安禎	4×50公尺混合式接力	第四名
506	陳譽謙	50公尺仰式	第二名
506	陳譽謙	4×50公尺混合式接力	第二名
506	陳譽謙	200公尺自由式	第四名
508	林群展	4×50公尺混合式接力	第二名
508	陳杰霆	4×50公尺混合式接力	第八名
509	林軒宇	4×50公尺混合式接力	第八名
607	謝秉榮	100公尺蛙式	第一名(破大會)
607	謝秉榮	100公尺自由式	第一名
607	謝秉榮	4×50公尺混合式接力	第二名
607	陳語璇	100公尺蝶式	第三名
607	陳語璇	50公尺蝶式	第一名
607	陳語璇	4×50公尺混合式接力	第四名
607	蕭彤亞	4×50公尺混合式接力	第四名
607	蕭彤亞	50公尺蝶式	第八名
607	黃仲寬	4×50公尺混合式接力	第八名
610	吳杰謙	4×50公尺混合式接力	第二名
610	吳杰謙	100公尺自由式	第七名

115年桃園市中小學運動會

班級	姓名	參賽組別	成績
510	龔定榆	田徑小男乙60公尺	第一名
510	蔡馨慧	田徑小女甲跳高	第一名
601	簡靖芄	田徑小女甲跳高	第二名
609	曾守辰	田徑小男甲60公尺	第三名
605	吳丞亨	田徑小男甲4×200公尺接力	第三名
605	鄭維綱	田徑小男甲12×100公尺接力	第三名

2026中華競技疊杯菁英(夏)賽

班級	姓名	參賽組別	成績
306	陳沁妍	個人Cycle	第一名
306	陳沁妍	個人3-3-3	第二名
306	陳沁妍	個人3-6-3	第二名
306	陳沁妍	團體計時接力 3-6-3	第三名

115年全國小學游泳錦標賽

班級	姓名	參賽組別	成績
506	陳譽謙	4×50公尺自由式接力	第五名
607	謝秉榮	4×50公尺自由式接力	第五名
607	謝秉榮	100公尺蛙式	第七名
610	吳杰謙	4×50公尺自由式接力	第五名
610	陳香慈	50公尺仰式	第七名

114學年度第17屆國中小學生普及化運動計畫 健身操錦標賽

班級	參賽組別	成績
203	二年級組	甲等
406	四年級組	甲等

115年桃園區國中小市運代表隊選拔賽

班級	姓名	參賽組別	成績
506	蔡馨慧	跳高	第一名
501	周莞庭	跳高	第三名
609	劉加璐	跳高	第五名
607	呂語瞳	跳高	第六名
510	龔定榆	60公尺	第一名
510	龔定榆	100公尺	第二名
409	巫東宣	60公尺	第六名

輔導室

2026世界機關王大賽台灣賽 全國特優

班級	姓名	參賽組別	成績
503	陳妍菱	GM	特優
503	劉芃菲	GM	特優
504	陳秉寬	GM	特優
506	邱卉珊	GM	特優

114學年度科技任務

班級	姓名	參賽組別	成績
606	簡呈愷	科技任務	銅牌

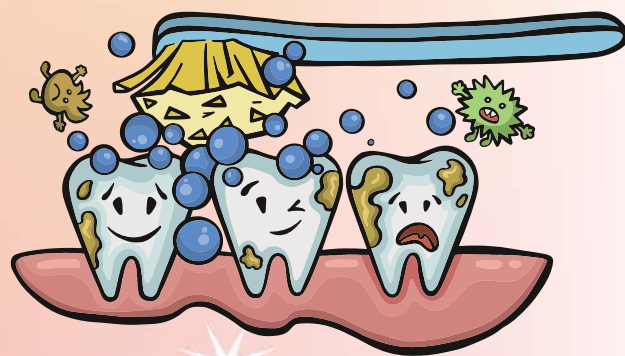
學務處 衛生組

健康促進學校口腔保健海報比賽

班級	姓名	參賽組別	成績
506	陳禹涵	高年級組	第一名

推動月經教育及性別平等教育繪畫比賽

班級	姓名	參賽組別	成績
502	楊依芃	高年級組	第二名





成為情緒的主人：開啟 SEL 的五大秘笈

親愛的同學們，你們有沒有想過，為什麼有時候我們會覺得心裡熱熱的，想發脾氣，有時候卻覺得冷冷的，想躲起來？或者，為什麼有些人總能跟大家好好相處，遇到困難也能冷靜解決？

其實，每個人的心中都藏著一套「心靈超能力」，心理學家稱之為SEL（Social and Emotional Learning，社會情緒學習）。這套能力就像是一張導航地圖，能幫助我們認識自己、理解別人，並做出最好的決定。今天，我們要一起來探索這張地圖上的五大寶藏！

秘笈一：自我覺察——察覺你的「內心氣象台」

第一個寶藏叫做「自我覺察」。這就像是在心裡蓋一座氣象台。你要學會觀察：我現在的「心情」是晴天、陰天，還是在刮大風、下大雨？當你被同學誤會時，你可能感覺到心跳加快、拳頭握緊，這就是「生氣」的警報；當你考試考好時，你覺得輕飄飄的，這就是「快樂」的訊號。

為什麼這很重要？因為如果你不知道自己在生氣，你就可能不小心說出傷人的話。學會「覺察」，就是給情緒一個名字，當你說出「我現在覺得很委屈」時，你的「心靈超能力」就已經啟動了！

秘笈二：自我管管理——按下「情緒」的「暫停鍵」

知道了「心情」之後，第二個寶藏是「自我管管理」。

想像一下你的「情緒」是輛「賽車」，而你是「賽車手」。當「心情」快要失控衝出「賽道」時，你要學會「踩煞車」。這並不是要你「不准哭」或「不准生氣」，而是學習「用健康的方方式」把「情緒」發洩出來。

你可以試試看「深呼吸三三口氣」，或是從「1」數到「10」。當你「冷靜」下來，你就「不會」成為「情緒」的「奴隸」，而是成為「能控制賽車方向」的「超強賽車手」。

秘笈三：社會「覺察」——戴上「超感應眼鏡」

接下來，我們要進入這篇文章的重點之一：「社會覺察」。

如果說前兩個寶藏是關於「自己」，那「社會覺察」就是關於「他人」。這就像戴上「一副特殊的「眼鏡」，讓你「能看見別人的感受」。

什麼是「社會覺察」？

簡單來說，就是「换位思考」和「同理心」。當你「看到小朋友一個人在操場角落發呆」，他的「肩膀垂垂的」，「頭低低的」，你可以「透過「社會覺察」感覺到：他可能很難過或很孤單」。

為什麼這很重要？

- 減少誤會：有時候同學說話很大聲，可能不是「在兇你」，而是「他很緊張」。有了「社會覺察」，你就不會「馬上也跟他吵架」。

- 學會尊重：每個人的「家庭背景」和「想法」都不一樣，學會「察覺別人的不同」，我們才能「學會尊重與包容」。

當我們能「感受到別人的感受」，這個世界就會「變得更溫暖」。

秘笈四：人際技巧——打造「友誼橋樑」

有了「同理心」，我們就需要第四個寶藏：「人際技巧」。

這包括了如何「清楚表達自己」的想法、如何「傾聽別人說話」，以及「當大家意見不合時」，該如何「冷靜地吵架」（也就是「解決衝突」）。一個擁有「好人際技巧」的人，就像「友誼的建築師」，能跟「不同的人」建立「穩固的橋樑」。

輔導室心理衛生宣導



秘笈五：負責任的決定——成為「未來言家」

最後一個，也是最重要的一寶藏：「自我負責任的決定」。

小朋友，你每天都在做決定：要先寫功課還是先玩遊戲？同學叫你一起排擠別人，你要不要加入？

什麼是負責任的決定？

這意味著你在行動之前，會先停下下來當一個「預言家」，想一想：「如果我這樣做了，結果會怎樣？會傷害到別人嗎？我以後會後悔嗎？」

決定重要性的三部曲：

1. 想一想（Think）：考慮各種選擇，不衝動行事。
2. 比一比（Compare）：哪一個選擇對自己好，也對別人公平？
3. 做一做（Act）：勇敢做出決定，並對結果負責。

為什麼這很重要？因為你的每一個小決定，都在編織你的未來。一個懂得負責任的人，大家會更信任他，他也會對自己更有自信。

總結：讓超能力成為你的習慣！

SEL 小小練習簿

- ★ 今日挑戰：找一位今天看起來心情不太一樣的同學，試著觀察他的表情，並在心裡想：「他現在可能在想什麼呢？」（練習社會覺察）
- ★ 睡前反思：今天我做過最棒的一個決定是什麼？為什麼我覺得這個決定很負責任？（練習負責任的決定）



紙能蓋房子嗎？ 一從一個提問開始的探究旅程

太陽班 陳珮汶老師 曾冠瑀老師

「紙可以蓋房子嗎？」

一句簡單的問題，開啟了孩子的探索旅程。老師沒有急著給答案，而是陪孩子多看一眼、多試一次。

一開始，孩子用手中的紙反覆嘗試——

「捲起來好像比較不會倒！」、「摺一摺可以站起來耶！」

在操作中，慢慢發現，不同形狀會影響穩定，也連結積木經驗，開始理解「形狀會影響支撐」。

接著，孩子觀察圖片與討論房子的樣子——

「房子有柱子！」、「還有牆壁跟屋頂！」

當概念逐漸清晰，他們開始動手建造紙房子。但挑戰也出現了一——

「老師，它一直倒掉？」、「為什麼我做的好就塌了？」

面對一次次倒塌，孩子沒有放棄，開始思考原因。在討論中，他們慢慢聚焦：「是不是柱子不夠穩？」於是，一場屬於孩子的實驗展開了。

他們比較不同形狀與長短的柱子，反覆測試，甚至用手扇風來檢驗穩定性——

「圓圓的比較不會倒！」、「太高會晃！」、「摺線要壓好才撐得住！」

在一次次嘗試與修正中，孩子整理出屬於自己的發現：

圓形柱子較穩、短柱子支撐力較好，摺線清晰與三邊固定能讓結構更穩定。

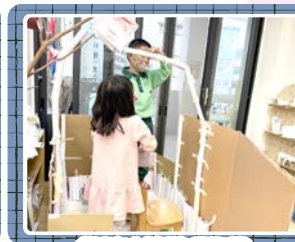
孩子經歷了從「發現問題—提出假設—實驗驗證—修正優化」的完整歷程。在過程中，他們運用了科學的觀察與驗證、數學的形狀與空間概念、工程的結構設計，以及藝術的創意表現。更重要的是，他們學會了一件——當東西倒下時，不是結束，而是再試一次的開始。



嘗試建構一個人可以進去的紙房子



用不同的方向及方式固定



想辦法讓屋頂堅固



用手中的紙反覆嘗試



想辦法讓紙柱穩固



老師提供圖片觀察討論更穩固的方法

動一動，不只是動： 孩子在大肌肉活動中的成長故事

彩虹班 馮羿萍主任 張咏薇老師 王明綺老師

青溪附幼以「野・冶・YA」為課程理念，透過CARE模式（Connect、Act、Relate、Empathize），帶著孩子從感受出發，走向行動、合作與關懷。而大肌肉活動，正是這段學習旅程最真實的起點。

在「野」的階段，孩子們先用身體去感受世界。操場上，他們頂著飛盤慢慢行走，一低頭飛盤就掉下來，於是學會抬頭、放慢腳步，讓身體找到平衡；在拍球與跳躍中，他們一次次調整力道與節奏，從不穩到穩定，慢慢看見自己的改變。這些看似簡單的動作，其實都是在練習覺察——覺察身體、覺察環境，也覺察「我現在怎麼了」。

當孩子走進「冶」，挑戰開始出現。氣球傘遊戲裡，大家一起拉起、放下，讓球在空中彈跳；節奏一變，球就掉落。孩子從中學會彼此觀察與調整，找到共同節奏。在滑溜布與軟墊鋪路活動中，有人負責鋪設路徑，有人專心前進，合作讓每個人都能走得更遠。這些過程中，孩子不只是在動，更在學習如何面對困難、修正策略，讓身體與行動慢慢被「陶冶」出穩定與力量。

而當課程走向「YA」，我們看見的是突破後的自信與喜悅。在抓尾巴遊戲中，孩子從在意輸贏，到能說出「再玩一次」；在一次次被抓到、再重新出發的過程中，他們學會調整情緒，也學會享受過程。這份從挫折中再站起來的力量，正是成長最重要的養分。

最深刻的學習，發生在真實場域——虎頭山。當孩子一步步走上階梯，氣喘吁吁地說「好累」，也有小小聲問「我可以嗎？」但在同伴與老師的陪伴下，他們沒有停下，而是調整呼吸、放慢腳步，繼續往前。當終於站上山頂，孩子開心地說：「我們真的走到頂了！」那一刻，身體的疲憊轉化為心裡的力量，成為「我做得到」的真實經驗。

在這樣的歷程中，CARE也自然發生——

在Connect裡，孩子從身體出發，感受自己與環境；

在Act裡，他們透過行動挑戰，學會解決問題；

在Relate裡，他們與同伴合作、互相幫助，一起完成任務；

在Empathize裡，他們開始理解自己與他人的感受，學會鼓勵與關心。

在虎頭山旁，孩子用身體走進自然，在挑戰中鍛鍊自己，也在一次次停下與再出發之間，慢慢長出面對世界的勇氣。那是一種從「野」出發，被「冶」淬鍊，最終綻放出的「YA」的成長力量。





連續跨跳(發展下肢力量與身體平衡)



滑溜布過河
(訓練身體平衡與協調能力)



爬行挑戰
(發展核心穩定與動態平衡)



過山洞
(強化核心肌群與身體控制)



彈力方框(發展下肢力量與身體協調)



抓尾巴(提升反應速度與同儕互動)

與自然對話的學習旅程

雲朵班：邱曉婷老師 陳岱瑤老師

這學期帶著寶貝們漫步校園，透過五感展開一場與自然對話的學習旅程。孩子們在櫻花盛開時駐足觀察，數著花瓣、感受春天氣息，也看見蜜蜂穿梭採蜜，對生命互動充滿好奇；在草莓種植中，從開花、結果到包裝防蟲，細心照顧並期待收成，品嚐時發現風味與顏色不同，進而認識品種與日照的影響，也從果實腐爛中學學習調整照顧方式，理解環境與生長的關係。同時，孩子注意到一旁毛茸茸又帶有香氣的左手香，透過觸摸與嗅聞連結生活經驗，發現其與日常用品的關聯，並進一步探討用途。這些生活經驗中的觀察與體驗，讓孩子在看、聽、聞、觸、嚐中主動探索與思考，將平凡日常轉化為有溫度的學習歷程，也展現出以五感出發的幼兒學習精神。



一起賞櫻花



草莓香香甜甜的



左手香獨特味道



體驗摘草莓



草莓開花了

一步一腳印：走進社區的學習旅程

藍天班 陳妍額老師 鍾雅婷老師

本學期，我們以孩子們的住家周遭作為主要探索場域，帶領孩子在熟悉且安心的人生生活環境中展開走讀活動。從自身的生生活經驗出發，引導孩子觀察日常環境中的各項設施與在地特色，並透過圖片、手勢、實際操作及輔助溝通等多元方式，表達自己的發現與感受，進一步提升環境辨識能力與溝通表達能力。

每位孩子所生生活的區域，都有著獨特的生生活樣貌與社區特色。因此，這學期我們走進社區，從朝陽公園到風禾公園，從便利商店到傳統市場，再從公車站延伸之火車站，帶領孩子在生生活中隨處可見的場域中探索與學習，增加與生生活環境的連結，拓展對社區的認識與理解。

在探索的過程中，孩子們於便利商店與市場體驗購物樂趣，學習簡單消費互動與生生活技能；在不同的公園中嘗試多元的遊戲設施，累積感官探索與肢體活動的經驗；從步行到搭乘公車，也逐步建立外出規範意識，並學習搭乘大眾運輸時應有的禮儀與行為表現。

透過一次次貼近生生活的實地走讀，孩子們不僅增加了對周遭環境的熟悉度與參與感，也在探索、互動與體驗中，逐步建立自信，培養適應生生活環境的能力，讓學習真正走入生生活之中。



和同學一起嘗試新的遊戲設施



一起在便利超商選擇麵包



走進市場觀察甘蔗到甘蔗汁的過程



尋找車站標示



搭公車時能保持安靜並坐在位子上



練習買水果



謝坤山—活出生命的色彩

610 陳道宏

「要是你同時喪失了一隻眼睛、一隻腳和兩隻手，你還活得下去嗎？」我想我無法，生理上的不便就已經會讓我一個頭兩個大，心理上的不適更會使我自暴自棄，但有了一個的人，突破了這些障礙，成為赫赫有名的「口足畫家」，更出版了自傳，他就是一生命鬥士——謝坤山。

謝坤山小時候，因為家境貧窮而早早輟學，到工廠賺錢，在那兒，他練出一身肌肉，卻不慎被高壓電電到，造成雙手及右腳截肢，據他回憶，那是一股恐怖的沉默，他無法開口求救，雙手也無法抽離鋼板，在掙扎過後，他很快就不省人事，但等他睜眼後竟是準備截肢的消息。在住院的時候，他曾被別人說成「殘廢」，他也曾陷入低潮，但他就像堅毅的小草，任何大風都吹不倒他，而他也帶著正向的心，以及他的至理名言「我不去想我會失去什麼，只想我還擁有什麼。」，緩緩向前。

他出院後，去台北拜師學藝學畫畫，同時，他也沒有把學習落下，他便早上學畫，晚上到國中上夜校，雖然他從早到晚都在奔波，但他卻樂此不疲，終於皇天不負苦心人，十年磨一「口」的謝坤山成為了台灣最知名的口足畫家，並且此後持續創作充滿詩意及生機之風景畫，更出版自傳，激勵更多人像他一樣，在逆境中創造生命的色彩。

最近謝坤山到我們國小分享他的生命經驗，他不僅分享了許多他的軼事，也和大家訴說他的信念和價值觀。他是一位和藹的老爺爺，但在他的言一行中卻沒有絲毫老態，反而充滿著「大智慧」，而大智慧是什麼呢？大智慧就是謝坤山獨有的那份赤誠與如同鬥士般的不屈。



✿ 認識與支持肢體障礙學生

♥ 讓我們共同認識、理解，
並成為他們的溫暖的支持力量。



一、什麼是肢體障礙？

定義

肢體障礙是指孩子的
手、腳或身體，因先天
（出生時即有）或後
天（疾病、意外）原
因，影響到動作的能力。

常見類型

- 先天性肢體缺損或發育不全
- 腦性麻痺
- 脊髓損傷
- 肌肉萎縮症
- 因疾病或意外造成的肢體障礙

二、肢體障礙學生的特點：動作方面

🚶 行動不便

👐 手部力量較弱

🧑 容易疲累

🧑 動作協調困難

👉 要先了解他的需要，再用適合的方法幫助他，
而不是用同一種方式對待每個人。

二、肢體障礙學生的特點：心理方面



自信心不足

容易感到挫折

擔心他人眼光

♥ 我們的理解與接納，對他們來說非常重要！一個友善的眼神、一句溫暖的話，都能帶來巨大的改變。

三、學校可以怎麼幫忙？



提前提供教材



彈性時間安排



輔助科技應用

♥ 這些看似小小的調整，對肢體障礙學生來說，可能是讓他們能夠平等參與學習的關鍵支持。



四、同學可以怎麼做？

♥ 成為溫暖的小幫手

主動詢問

協助使用設施

一起玩、一起參與

四、同學可以怎麼做？

學習上的幫助/用同理心思考

- 幫忙借書、傳遞資料或整理筆記，讓同學不因為動作不便而錯過學習內容。
- 尊重每個人的差異，不取笑排擠，每位同學都能在安心的環境中成長。
- 每個人都有自己的長處，障礙只是其中一個面向，而不是全部。

五、給家長的話

家長是孩子最重要的一支持力量。
我們可以幫助孩子建立正確的價值觀，
學會尊重與關懷每一個人。

 培養正向態度

 教導尊重與關懷

 與學校保持溝通



最重要的一句話

每個孩子都值得被尊重與接納！
讓我們一起打造友善溫暖的學習環境！❤️

認識
了解肢體障礙的定義與特點

理解
同理孩子的身心需求與感受

支持
用實際行動給予溫暖與協助

共融
攜手創造每個人都能參與的環境



性別平等宣導心得分享

501 侯語晴

我發現原來我們在網路上的說話、拍的照，都有可能被下載或轉傳，一旦你傳了照片，對方可能會要求你轉錢給他，或者跟你耍遊戲點數等，他還會威脅你，例如：「你再不給我錢，我就把你傳給我錢的照片傳到網路上並公開！」

或者說：「你再不拍照我就把你個人資料傳出去！」有的壞人還會限時，而且恐怕只有幾分鐘，超可惡的！所以我們在上網時，一定要防範意識！

502 陳芊妤

看完這個影片後，我開始對網路交友後所產生的後果感到害怕。好在影片後半段有提到要如何預防與應對。如果你要防止對方利用性剝削影像來威脅你時，要想起「五不四要」的原則：一、不添加陌生的人，二、不透露個資，三、不傳送影像，四、不視訊裸聊，五、不隱忍威脅。但是，如果真的不幸，對方已經開始威脅你時，要利用「四要」，一、要告訴大人，二、要立即報警，三、要截圖存證，四、要申請下架，如果不敢跟大人講，也可以透過正式管道或撥打113來尋求協助。大家一定要記得「五不四要」的原則，並且對網路上的交友也要提高警覺心，如果有發現不對勁，也要立即停止聊天並報警，讓他得到應有的處罰，保護自己也保護他人。

503 施品妍

看完影片後，我了解到網路的危險。網路世界有許多陷阱，像是先和你建立信任感，再用一些你的資料威脅你等，有許多方法。我沒有使用手機的習慣，所以並沒有遇到過這樣的事，不過如果我真的遇到，我會立刻告訴身邊的大人，並停止和對方聯絡。我很幸運，自己和朋友都沒發生過被威脅的事件，但我還是會記好「五不四要」的原則：不添加陌生人、不透露個資、不傳送影像、不視訊裸聊、不隱忍威脅；要告訴大人、要截圖存證、要立即報警、要申請下架，並做好自我保護。

回到家後，我把今天影片的內容分享給妹妹，媽媽聽到也說：「網路雖然帶給人許多便利，不過同時也帶來許多危險，希望大家使用時都能很安全。」我如果要在網路上的話，一定會保持警覺，也不會和陌生人交換聯絡方式，今天的影片幫助我了解網路的危險以及保護方式，真是太有幫助了！

504 吳釅伶

我覺得網路的騙局如同一個牢房，而罪犯會將你慢慢引入這個陷阱。但只要手持那厚實的盾牌——「五不原則」，便能全身而退。「不加陌生人的」能讓你和罪犯保持距離；「不透露個資」能為自己鋪上一層薄紗，讓罪犯不知道你的真實身分；「不傳送影像」、「不視訊裸聊」是一座隔絕你和罪犯的山，讓罪犯無從威脅你；「不隱忍威脅」則能讓你逃離陷阱。而「四要原則」則是一把鋒利的劍，能讓你在此被威脅時反制罪犯。看完這段影片，我了解了網路交友的可怕，但我也學會了要如何利用「五不四要」來對付罪犯。我相信只要大家能善用這兩個方法，罪惡便會在網路上交無所遁形！

505 尹采琳

在這個網路世界裡，資訊安全是一個需要人們注重的問題。如何正確地保護自己呢？影片中提到除了不可以隨便亂加好友以外，也不可以透露個人訊息，照片、視訊皆不行。若真的遇到這類事件怎麼辦？這時需要截圖聊天紀錄，並立即報警，且告訴大人也是必要的。此外，我認為我們需要有一部分黑白的能力，因為對方可能會跟你建立信任，來讓你降低防備。不是說網路世界不好，而是我們要與時俱進，學習保護自己。加上被詐騙的人年齡層越來越年輕，所以身為小學生我們也要從小開始學習，也要遵守五不四要的原則。「不要被別人詐騙，也不要詐騙別人。」

506 李品靚

看完這次的宣導影片，我學到了不能跟陌生人交換個人的私密影像和聯絡方式，因為這樣才能保護自己，所以一定要牢記在心。我覺得網路世界雖然方便，但也隱藏著許多看不見的危險，很多時候，壞人會偽裝成我們年紀相同的的朋友，利用關心或讚美來騙取信任，讓我們放下戒心。一旦我們傳出了私密的照片或影片，就再也無法收回，甚至可能被對方威脅，造成心靈上巨大的傷害。因此，提升自我的警覺心是非常關鍵的。除了不隨意提供個資，我也學到在網路上交友要保持距離，不應該跟對方單獨見面。最後，我希望自己能成為一個聰明的網路使用者。

看完這部影片後，令我印象最深刻的是，阿智一看Vicky的假生活照時，他不但沒有收手，還想索取更多的私密照，也看到了Vicky讚美阿智的身材來讓他降低戒心。

我從中學到了：在網路上交友要一直保持警覺，也不要要隨意和陌生人生人交換聯絡方式或私密影像，並在真正遇到問題時去主動尋找大人或警察的幫助。

遇到威脅時，要採取「四要」行動：一、要告訴大人，二、要截圖存證，三、要立刻報警，四、要申訴下架。也要記得防範網路性剝削的「五不」原則：不可不加陌生人的LINE、不可透露個人資料、不可傳送影像、不可視訊裸聊、不可隱忍威脅。

所以防制兒童性影像外流，是我們人人都應該重視的事，以上就是我的觀影心得。

這個影片是為了提醒青少年察覺網路交友陷阱和性影像外流的危險。像是陌生人快速加好友、過度關心、要求視訊或照片等常見危險徵兆，讓人意識到看似浪漫的背後可能藏有危險。它提出「五不四要」的原則：不加陌生人、不透露個人資料、不傳送影像、不視訊裸聊、不隱忍威脅；同時要告訴大人、要截圖存證、要立即報警、要申訴下架。這些行動不僅是自我保護，更傳遞了「受害不是你錯」這樣的支支持訊息。影片將與陌生人交友的危險呈現出來，也讓我們更容易理解並採取行動。而這個影片也提醒我們，網路交友需要保持冷靜，不可以隨便把自己的個人資料傳給陌生人。

觀看這部宣導影片後，我深受震撼。影片還原了青少年網路交友因輕信他人被誘導拍攝、傳送私密影像，最終面臨影像外流與威脅的真實陷阱，讓我清晰認識到兒少性影像侵害的嚴重性，一時的僥倖與信任，可能換來終身的痕跡。

私密影像一旦流出，不僅會引發網路霸凌，造成心理創傷，還會徹底影響學業與生活。影片也讓我明白並保護自己的底線。不隨意接觸陌生網友，不傳送任何私密影像，是守護自身安全的關鍵。

510 龔定榆

現在網路非常方便，可是方便並不代表安全。當你上網時，他們就會以各種手段來取得你的個人資料或照片等。你可能會認為：我用匿名不就好了嗎？他依然還是能找到你，從你的對話方式、IP 位置等，所以不管在哪裡都要謹記「五不」、「四要」的原則，如有任何需要，都可以撥打110或113尋求協助。「不視訊裸聊」當你在他視訊時，他可能從其他角度拍攝你，「不透露個人資料」一旦透露你的個人資料，他就能無時無刻的追蹤你，我的結論是：網路很方便，但暗藏著重重危機，就像在馬路上行走，要注意左右來車、遵守交通規則！

性 平 圖 畫



101 吳家安



102 善立豪



103 林品律



104 王芷漾



105 黃米菲



106 周奕宸



107 陳宥寧



108 曾宇苾

性平標語



301 林蘊微



302 童韋馨



303 吳謹希



304 洪杼甄



305 林書霽



306 吳苡晴



307 楊侑穎



308 蔡予晨



309 戴昕羽

健康促進學生作品



407陳璟賦
健康體位



502張伊菲
健康體位



502楊依苻
健康體位



502楊依苻
月經教育及性別平等



506陳禹涵
口腔保健海報

環境教育



感謝環保志五



教務主任 邱俊智

親愛的畢業生：

恭喜你們即將展開人生新旅程！在學校的每一、天，你們不只學會知識，更學會了勇敢、合作與關懷。未來的路上，也許會有挑戰與挫折，但請相信，只要保持努力學習的態度、懷抱善良與熱情，就一定能一步一步走向自己的夢想。

願你們帶著自信與微笑迎向未來，心中永遠保有對生活的好奇、對世界的熱愛，以及面對困難不放棄的勇氣。

期待你們在更寬廣的天空中發光發熱，成為更好的自己！

祝福大家

畢業快樂，鵬程萬里！

教學組長 陳建安

保持好奇心，慢慢學會思考，也學會溫柔對待別人。

設備組長 羅靜之

多看、看生活裡的美，慢慢畫出想法，也畫出自己光。

資訊組長 黃志豪

帶著科技和創意前進，慢慢找到屬於自己的可能。

總務主任 王志宏

親愛的畢業生：

「真正的勇敢，是帶著熱情迎向每一、天。」

願你們懷抱夢想、珍惜友情，用努力寫下屬於自己的精彩故事。

事務組長 楊天德

畢業不是終點，而是人生另一段旅程的開始。

願你帶著善良與勇氣，走向屬於自己的未來。

願未來的每一、步，都能活成自己喜歡的模樣。

祝福你，畢業快樂！

文書組長 吳雅真

When the going gets tough, the tough get going.

「越是遇到挑戰，我們越要勇敢向前！」

輔導組長 陳莉榛

親愛的六年級畢業生：

恭喜你！你們即將邁向新的
人生階段！

未來的道路就像一支尚未完成的程式，或許會遇到系統錯誤，或不如預期的 Bug。但請記得只要勇敢調整參數，就一定能寫出屬於自己的未來程式碼。

記得帶著在青溪的溫暖與能量，勇敢地按下人生下一個階段的「執行鍵（Run）」！畢業快樂！

衛生組長 陳韻如

致親愛的孩子：

迎風啟程！

看著你從稚嫩變得茁壯，

畢業的鐘聲已悄然敲響！

請帶著勇氣，迎風啟程吧！

我們用情誼築起抵抗風雨的牆。

跟著夥伴一起走吧！

世界是一幅遼闊的藍圖，

願你保持好奇，當大冒險家。

去丈量每一座未知的山崗。

只要腳步堅定，眼中就有光，

你的明天更輝煌！

祝畢業快樂！

永遠為你加油的韻如老師

社會科任 翁珮倫

親愛的畢業生們：

恭喜你！畢業了！

在社會課堂中，我們一起立足台灣、放眼世界，從歷史與地理的軌跡裡，學習包容與思辨。

社會課本的篇章雖有終點，但你們的人生探索才正要開始。

未來的世界是一張無邊際的地圖。

或許你們保持對世界的好奇心，用智慧明辨是非，

用善良溫暖他人。

勇敢跨出步伐，為自己繪製精彩的人生藍圖。

祝福大家前程似錦！

體育科任 邱繼洋

畢業不是結束，而是人生另一段旅程的開始。

願你帶著青春的勇氣與回憶，勇敢追逐自己的夢想。

未來或許會有挑戰與迷惘，但也會有成長與收穫。

希望你始終保持熱情與初心，

在屬於自己的道路上發光發熱。

祝福你前程似錦、畢業快樂。

英語科主任 張益誌

To My Dear Students,

Thank you for bringing so many smiles, joy, and wonderful memories into my life. Watching you grow and learn each day has been a special gift to me as your teacher.

As you get ready to start a new journey, I hope you will always remember how amazing you are. You are kind and brave. You are stronger than you know. Believe in yourself, keep trying your best, and never stop dreaming.

Please take your time as you grow. There is no need to rush. Step by step, you will find your way. And when you think of your elementary school days, I hope you will remember them with happiness and love.

No matter where life takes you, you will always have a special place in my heart.

Best wishes,
Mason Chang

601導師 羅元廷

青春像一本翻得很快的書，一眨眼，就來到最後一頁；孩子們，你們要畢業了！

也許心中有不捨、不安或同時夾雜期待，但先記得把自己照顧好，為自己的選擇負責，也別忘了替他著想。

如果一時對未來毫無頭緒，那就先從認真過好每一天開始。只要今天比昨天更進步一些，就是勝利！受挫時，別輕易否定自己，請勇敢替自己加油打氣，繼續堅定向前。老師始終相信你們，期待未來你們能在不同地方閃閃發光、燦爛綻放！

自然科主任 王詩博

親愛的畢業生們：

在自然課上，我們一起觀察星辰運轉、討論過槓桿原理，學會找支點來撬動未來。畢業不是實驗的終點，而是生命力的擴張。願你們如透鏡般聚光，在未來持續發散熱能。

母校是你永遠的能量基地，充飽電了就去闖，累了，隨時歡迎回校充電！

602導師 陳綺妍

異體同心、合作、謹言慎行的對話、貼心善良的行動，如櫻梅桃李般獨特的你們已慢慢找到與世界的平衡。人生不一定容易，但請記得：踏實地走、勇敢地試，相信自己每天都在進步。願你們自信前行，構築和平且美好的世界。

603導師 林宇婷

親愛的孩子們，這兩年看著你們一天天長大、懂事了，看著你們在學校各項活動中展現團結合作、認真負責的態度，凝聚著彼此的力量，一起完成挑戰，心中充滿了感動。雖然有時調皮愛玩，讓人哭笑不得，但更多時候，你們的活潑、善良與真誠，總讓人感到溫暖。願你們未來依然保有現在的熱情與善良，在歡樂中懂得分寸，在挑戰中學會堅持，在屬於自己的舞臺上閃耀光芒。

605導師 蔡季芳

親愛的605孩子們：

恭喜你們完成國小學業。看著大家即將邁向新階段，我心中有著滿滿的期盼。

在未來的路上，請務必守住那顆純真善良的本性，用同理心去體貼他人，並始終保持謙虛有禮的風範。面對未知的挑戰時，請展現堅持不放棄的勇氣與韌性，將困難化為成長的養分。

願你們勇敢追夢，在未來的日子裡突破任何一個難關，成為更好的自己。畢業快樂，前程似錦！

604導師 李曉宣

所有的努力都不會白費，所有的汗水都有其意義。

願你在未來的日子裡，依舊保有這份純粹的熱情，去奔赴屬於你的夢想。

所有的挫折都不會白走，每一道傷痕，都將成為堅硬的盔甲。

願你在未來的日子裡，依舊保持樂觀開朗，更深刻地理解世界。

祝你們畢業快樂，前程似錦！

606導師 林靖智

兩年光陰，匆匆而過。

回首相處的點滴，不論是運動會或是班際體育競賽等活動，你們全力以赴為班上爭取榮譽，已成為我們心中最珍貴的青春回憶。面對未來的國中生涯，願你們謹記：堅定不移的努力將化作追夢的翅膀。願你們在挫折中學會勇敢，在成長中砥礪品德、增長智慧。祝福親愛的孩子們，以自信的姿態展翅高飛，開創一片屬於自己的天際！

607導師 吳珉嫻

親愛的孩子們，恭喜你們畢業啦！

六年的時光一下子就過去了，從當初的生疏，變成現在會聊天、會吐槽、還會跟老師鬥智的你們。希望未來的日子裡，你們都能帶著勇氣與善良，去認識更大的世界。

人生不一定天天滿分，但記得保持微笑。願你們一路發光，在新的旅程裡，依然保持純真與熱情。畢業快樂！

608導師 朱文杰

親愛的孩子們：

轉眼間，你們已走到小學旅程的終點。這些年，我們一起努力、一起歡笑，也一起面對挑戰，那些點點滴滴，都是老師最珍貴的回忆。

未來的路或許不平坦，但請記得，你們曾經勇敢、曾經堅持，也一定能再次跨越困難。願你們帶著善良，成為點亮他人的一盞燈；願你們心中擁有夢想、腳踏實地，奔向璀璨遠方。

畢業，是新旅程的啟程，無論走到哪裡，青小永遠是你們的「家」，老師也都會在這裡，默默為你祝福。

609導師 黃慧婷

時光荏苒，歲月靜好，願你們自在如風，不受拘束。

天地遼闊，萬物逍遙，願你們隨心而行，保有童心，活成自己想要的樣子。

歲月如流，初心不改，願我們眼裡有光，笑裡坦蕩。

星河滾燙，人間值得，願我們歷盡千帆，看盡百花，歸來仍是少年。

610導師 林姿妤

孩子們，六年的時光很快，但你們一點一滴的成長，我都記得。

希望未來的你們，不只是會讀書，更能成為懂得尊重、願意努力、對自己負責的人。

遇到困難時，不急著放棄；做錯時，也有勇氣面對與改變。

願你們始終保有真誠與善良，勇敢走向更廣闊的世界。畢業快樂！

601 簡安晞

隨著春天過去，夏天也隨之到來，回想起六年前前的夏天，我們帶著滿腔的熱情走進校園，轉眼間，我們已經六年級了，這六年，我們在學校裡笑過、哭過，做過一些不好的事，也學會了很多知識、交了很多朋友，一同創造了很多美好的回憶，那些看似不起眼的「小事」，卻變成我的生活中不可或缺的一部份。

雖然我們即將各奔東西，但我相信，友誼會一直存在，只是換了一種方式陪在我們身邊。

我要感謝六年裡教導過我的老師，謝謝老師們教會我做人的處事道理以及許多課本裡沒有、課本裡沒有的知識。再來我要感謝我的同學、朋友，陪我度過漫長的小學時光，陪伴著我長大，也總是幫助我、協助我，在我難過時安慰我，也在我不會聊天時陪我聊天、歡笑。

現在，讓我們按下「快門」，拍下「小學生涯」的最後一張照片，記錄身邊同學的臉龐，記錄我們的回憶，也記錄我們的美好。

願所有畢業生，前程似錦，一帆風順。

畢業快樂，致青春。

602 廖竺凱

時光飛逝，歲月如梭，我抓著時光的衣角，輕輕抖落這六年來的酸、甜、苦、辣。我們在揮汗如雨、運動會中；在那苦不堪言的期中、期末考試中；在那平淡無奇的日常瑣事中。畢業前夕，一切都顯得格外鮮明。這些歲月如同一塊石材，由我們這群藝術家雕刻成形形色色的樣子。

在此感謝老師們為我們任勞任怨的付出，造就今天的我們；感謝父母在我們最脆弱的時候給我們關懷、信心，是最溫暖的避風港。當然，還要感謝我最要好的朋友們，使我不再因虛度光陰而嘆息，成為我的快樂充電站。

這些美好的點點滴滴，是由我們每個人手攜手編織而成的，在湛藍的天穹下，有我們的歡笑聲、有燦爛的笑容。「天下沒有不散的宴席」，少不了感傷的道別，離別雖然痛苦，但只要我們還保有這些稚嫩卻清晰的回憶，一切就不會消失。願我們在這鳳凰花開的時節，一起奔向充滿夢想和熱情的新開始。

603 黃韻心

火紅鳳凰花^{ㄏㄨㄛˋ ㄩㄥˋ ㄉㄨㄥˋ ㄏㄨㄚˊ}在風^{ㄈㄨㄥˋ}中^{ㄓㄨㄥˋ}輕^{ㄑㄩㄥˋ}輕^{ㄑㄩㄥˋ}搖^{ㄞˊ}曳^{ㄩˋ}，祝^{ㄓㄨˋ}福^{ㄈㄨˋ}的^{ㄉㄜˊ}歌^{ㄍㄜˊ}聲^{ㄕㄨㄥˋ}迴^{ㄞˊ}盪^{ㄨㄤˋ}在^{ㄓㄨㄛˋ}校^{ㄒㄩㄠˋ}園^{ㄩㄢˊ}裡^{ㄌㄩˇ}。又^{ㄚˊ}是^{ㄕㄨˊ}一^ㄧ個^{ㄍㄨㄥˋ}畢^{ㄅㄧˊ}業^{ㄩㄝˊ}的^{ㄉㄜˊ}季^{ㄑㄩˊ}節^{ㄉㄜˊ}，每^{ㄇㄟˊ}年^{ㄋㄨㄢˊ}的^{ㄉㄜˊ}這^{ㄓㄨˊ}時^{ㄕㄨˊ}總^{ㄓㄨㄥˋ}會^{ㄟˊ}看^{ㄎㄢˋ}見^{ㄐㄧㄢˋ}同^{ㄊㄨㄥˋ}樣^{ㄩㄥˋ}的^{ㄉㄜˊ}風^{ㄈㄨㄥˋ}景^{ㄐㄩㄥˋ}。不^{ㄛˊ}同^{ㄊㄨㄥˋ}的^{ㄉㄜˊ}是^{ㄕㄨˊ}，今^{ㄐㄧㄣˊ}年^{ㄋㄨㄢˊ}畢^{ㄅㄧˊ}業^{ㄩㄝˊ}的^{ㄉㄜˊ}人^{ㄖㄣˊ}是^{ㄕㄨˊ}我^{ㄨㄛˊ}們^{ㄇㄣˊ}。我^{ㄨㄛˊ}感^{ㄍㄢˋ}慨^{ㄎㄞˋ}著^{ㄓㄨˊ}時^{ㄕㄨˊ}光^{ㄕㄨㄥˋ}的^{ㄉㄜˊ}飛^{ㄈㄟˊ}逝^{ㄕㄨˊ}，回^{ㄞˊ}憶^{ㄩˋ}起^{ㄘㄩˊ}過^{ㄘㄩˊ}去^{ㄘㄩˊ}在^{ㄓㄨㄛˋ}學^{ㄒㄩㄠˋ}校^{ㄒㄩㄠˋ}上^{ㄕㄨˊ}學^{ㄒㄩㄠˋ}的^{ㄉㄜˊ}時^{ㄕㄨˊ}光^{ㄕㄨㄥˋ}。

我^{ㄨㄛˊ}想^{ㄒㄩㄥˋ}起^{ㄘㄩˊ}低^{ㄉㄧˊ}年^{ㄋㄨㄢˊ}級^{ㄑㄩˊ}時^{ㄕㄨˊ}，每^{ㄇㄟˊ}次^{ㄘㄩˊ}上^{ㄕㄨˊ}生^{ㄕㄨㄥˋ}活^{ㄏㄨㄛˋ}課^{ㄎㄨㄟˋ}都^{ㄉㄨˊ}會^{ㄟˊ}看^{ㄎㄢˋ}好^{ㄏㄠˋ}多^{ㄉㄨㄛˋ}影^{ㄩㄥˋ}片^{ㄆㄧㄢˋ}，可^{ㄎㄜˊ}惜^{ㄒㄩˊ}中^{ㄓㄨㄥˋ}、高^{ㄍㄠˋ}年^{ㄋㄨㄢˊ}級^{ㄑㄩˊ}就^{ㄐㄩˊ}沒^{ㄇㄟˊ}有^{ㄕㄨˊ}這^{ㄓㄨˊ}門^{ㄇㄣˊ}科^{ㄎㄜˊ}目^{ㄇㄣˊ}了^{ㄌㄜˊ}，否^{ㄛˊ}則^{ㄘㄨˊ}我^{ㄨㄛˊ}現^{ㄒㄩㄢˋ}在^{ㄓㄨㄛˋ}最^{ㄓㄨㄥˋ}喜^{ㄒㄩˊ}歡^{ㄏㄨㄢˋ}的^{ㄉㄜˊ}科^{ㄎㄜˊ}目^{ㄇㄣˊ}一^ㄧ定^{ㄉㄧˊ}是^{ㄕㄨˊ}它^{ㄗㄞˊ}。我^{ㄨㄛˊ}記^{ㄐㄧˊ}得^{ㄉㄜˊ}低^{ㄉㄧˊ}、中^{ㄓㄨㄥˋ}年^{ㄋㄨㄢˊ}級^{ㄑㄩˊ}時^{ㄕㄨˊ}，常^{ㄘㄨㄥˋ}常^{ㄘㄨㄥˋ}有^{ㄟˊ}老^{ㄌㄠˋ}師^{ㄕㄨˊ}送^{ㄕㄨㄥˋ}我^{ㄨㄛˊ}糖^{ㄊㄨㄥˋ}果^{ㄍㄨㄛˋ}，很^{ㄞˊ}多^{ㄉㄨㄛˋ}都^{ㄉㄨˊ}被^{ㄅㄟˊ}弟^{ㄉㄧˊ}弟^{ㄉㄧˊ}、妹^{ㄇㄟˊ}妹^{ㄇㄟˊ}吃^{ㄘㄩˊ}掉^{ㄘㄩˊ}了^{ㄌㄜˊ}……我^{ㄨㄛˊ}記^{ㄐㄧˊ}憶^{ㄩˋ}最^{ㄓㄨㄥˋ}深^{ㄕㄨㄥˋ}刻^{ㄎㄜˊ}的^{ㄉㄜˊ}事^{ㄕㄨˊ}情^{ㄑㄩㄥˋ}是^{ㄕㄨˊ}在^{ㄓㄨㄛˋ}我^{ㄨㄛˊ}四^{ㄕㄨˊ}年^{ㄋㄨㄢˊ}級^{ㄑㄩˊ}時^{ㄕㄨˊ}，某^{ㄇㄟˊ}個^{ㄍㄨㄥˋ}星^{ㄕㄨㄥˋ}期^{ㄑㄩˊ}五^{ㄨˊ}早^{ㄗㄠˋ}上^{ㄕㄨˊ}因^{ㄩˊ}為^{ㄟˊ}下^{ㄒㄩˊ}大^{ㄉㄠˋ}雨^{ㄩˊ}而^{ㄟˊ}停^{ㄊㄩㄥˋ}電^{ㄉㄧㄢˋ}。那^{ㄋㄚˊ}天^{ㄊㄢˊ}烏^{ㄨˊ}雲^{ㄩㄣˋ}密^{ㄇㄧˋ}布^{ㄅㄨˋ}、雷^{ㄌㄠˋ}電^{ㄉㄧㄢˋ}交^{ㄐㄧㄠˋ}加^{ㄐㄧㄠˋ}，我^{ㄨㄛˊ}共^{ㄍㄨㄥˋ}讀^{ㄉㄨˊ}到^{ㄘㄩˊ}一^ㄧ半^{ㄅㄢˊ}，突^{ㄘㄨˊ}然^{ㄖㄠˋ}「轟^{ㄅㄨㄥˋ}！」一^ㄧ聲^{ㄕㄨㄥˋ}巨^{ㄐㄩˊ}響^{ㄒㄩㄢˋ}，燈^{ㄉㄥˋ}光^{ㄕㄨㄥˋ}就^{ㄐㄩˊ}全^{ㄑㄩㄥˋ}滅^{ㄇㄟˊ}了^{ㄌㄜˊ}。結^{ㄐㄧㄠˋ}果^{ㄍㄨㄛˋ}班^{ㄅㄢˊ}導^{ㄉㄠˋ}就^{ㄐㄩˊ}用^{ㄩˊ}手^{ㄕㄨˊ}機^{ㄐㄧˊ}的^{ㄉㄜˊ}手^{ㄕㄨˊ}電^{ㄉㄧㄢˋ}筒^{ㄊㄨㄥˋ}照^{ㄓㄠˋ}著^{ㄓㄨˊ}書^{ㄕㄨˊ}，一^ㄧ字^{ㄗㄩˊ}一^ㄧ句^{ㄐㄩˊ}念^{ㄋㄧㄢˋ}給^{ㄐㄧˊ}我^{ㄨㄛˊ}們^{ㄇㄣˊ}聽^{ㄊㄩㄥˋ}。那^{ㄋㄚˊ}真^{ㄗㄞˊ}是^{ㄕㄨˊ}印^{ㄩˊ}象^{ㄒㄩㄢˋ}深^{ㄕㄨㄥˋ}刻^{ㄎㄜˊ}的^{ㄉㄜˊ}一^ㄧ天^{ㄊㄢˊ}！

我^{ㄨㄛˊ}想^{ㄒㄩㄥˋ}感^{ㄍㄢˋ}謝^{ㄒㄩㄢˋ}所^{ㄕㄨˊ}有^{ㄟˊ}的^{ㄉㄜˊ}同^{ㄊㄨㄥˋ}學^{ㄒㄩㄠˋ}、老^{ㄌㄠˋ}師^{ㄕㄨˊ}，謝^{ㄕㄨˊ}謝^{ㄕㄨˊ}你^{ㄋㄩˊ}們^{ㄇㄣˊ}這^{ㄓㄨˊ}些^{ㄕㄨㄟˊ}年^{ㄋㄨㄢˊ}的^{ㄉㄜˊ}陪^{ㄆㄟˊ}伴^{ㄅㄢˊ}，祝^{ㄓㄨˋ}你^{ㄋㄩˊ}們^{ㄇㄣˊ}天^{ㄊㄢˊ}天^{ㄊㄢˊ}開^{ㄐㄧㄠˋ}心^{ㄕㄨㄥˋ}、平^{ㄆㄧㄥˋ}平^{ㄆㄧㄥˋ}安^{ㄢㄠˋ}安^{ㄢㄠˋ}！「離^{ㄌㄧˊ}別^{ㄅㄧㄝˊ}不^{ㄛˊ}是^{ㄕㄨˊ}結^{ㄐㄧㄠˋ}束^{ㄕㄨˊ}，而^{ㄟˊ}是^{ㄕㄨˊ}新^{ㄒㄩㄢˋ}的^{ㄉㄜˊ}開^{ㄐㄧㄠˋ}始^{ㄕㄨˊ}」，如^{ㄖㄠˋ}果^{ㄍㄨㄛˋ}有^{ㄟˊ}緣^{ㄩㄢˋ}，希^{ㄒㄩˊ}望^{ㄨㄤˋ}未^{ㄨㄟˊ}來^{ㄌㄞˊ}能^{ㄟˊ}再^{ㄘㄩˊ}度^{ㄉㄨˊ}相^{ㄒㄩㄢˋ}遇^{ㄩˊ}！

我^{ㄨㄛˊ}期^{ㄑㄩˊ}許^{ㄒㄩˊ}自^{ㄗㄩˊ}己^{ㄐㄧˊ}，無^{ㄨˊ}論^{ㄌㄨㄣˋ}在^{ㄓㄨㄛˋ}世^{ㄕㄨˊ}界^{ㄐㄩㄟˋ}的^{ㄉㄜˊ}哪^{ㄋㄚˊ}裡^{ㄌㄩˇ}，不^{ㄛˊ}管^{ㄅㄨㄥˋ}在^{ㄓㄨㄛˋ}多^{ㄉㄨㄛˋ}遠^{ㄩㄢˋ}的^{ㄉㄜˊ}將^{ㄐㄩㄥˋ}來^{ㄌㄞˊ}，都^{ㄉㄨˊ}要^{ㄟˊ}勇^{ㄩㄥˋ}敢^{ㄉㄢˋ}逐^{ㄓㄨˊ}夢^{ㄇㄨˋ}，保^{ㄅㄠˋ}有^{ㄟˊ}對^{ㄉㄞˋ}知^{ㄓㄨˊ}識^{ㄕㄨˊ}的^{ㄉㄜˊ}渴^{ㄎㄜˊ}望^{ㄨㄤˋ}，盡^{ㄐㄩㄣˋ}情^{ㄑㄩㄥˋ}的^{ㄉㄜˊ}探^{ㄊㄢˋ}索^{ㄕㄨㄛˋ}這^{ㄓㄨˊ}個^{ㄍㄨㄥˋ}世^{ㄕㄨˊ}界^{ㄐㄩㄟˋ}！

604 呂芯語

「不^{ㄛˊ}要^{ㄞˊ}忘^{ㄨㄥˋ}記^{ㄐㄧˊ}我^{ㄨㄛˊ}的^{ㄉㄜˊ}名^{ㄇㄧˊ}字^{ㄗㄩˊ}」這^{ㄓㄨˊ}是^{ㄕㄨˊ}從^{ㄘㄩˊ}一^ㄧ年^{ㄋㄨㄢˊ}級^{ㄑㄩˊ}開^{ㄐㄩˊ}始^{ㄕㄨˊ}，別^{ㄅㄧㄝˊ}人^{ㄖㄣˊ}最^{ㄓㄨㄥˋ}常^{ㄘㄨㄥˋ}和^{ㄟˊ}我^{ㄨㄛˊ}說^{ㄕㄨㄥˋ}的^{ㄉㄜˊ}話^{ㄏㄨㄚˊ}。

轉^{ㄘㄨㄢˋ}眼^{ㄩㄢˋ}間^{ㄐㄩㄢˋ}六^{ㄌㄨˋ}年^{ㄋㄨㄢˊ}過^{ㄘㄩˊ}去^{ㄘㄩˊ}，明^{ㄇㄧㄣˊ}年^{ㄋㄨㄢˊ}教^{ㄐㄩㄠˋ}室^{ㄕㄨˊ}又^{ㄚˊ}會^{ㄟˊ}再^{ㄘㄩˊ}坐^{ㄕㄨˊ}滿^{ㄇㄢˋ}人^{ㄖㄣˊ}，但^{ㄉㄜˊ}已^{ㄟˊ}經^{ㄐㄩㄥˋ}不^{ㄛˊ}是^{ㄕㄨˊ}我^{ㄨㄛˊ}們^{ㄇㄣˊ}。操^{ㄘㄠˋ}場^{ㄇㄤˋ}彷彿^{ㄈㄞˊ ㄈㄨˊ}還^{ㄟˊ}留^{ㄌㄩˊ}著^{ㄓㄨˊ}我^{ㄨㄛˊ}們^{ㄇㄣˊ}當^{ㄉㄨㄥˋ}時^{ㄕㄨˊ}的^{ㄉㄜˊ}歡^{ㄏㄨㄢˋ}聲^{ㄕㄨㄥˋ}笑^{ㄒㄩˊ}語^{ㄩˊ}，教^{ㄐㄩㄠˋ}室^{ㄕㄨˊ}和^{ㄟˊ}走^{ㄘㄨˊ}廊^{ㄌㄤˋ}承^{ㄘㄨㄥˋ}載^{ㄘㄞˋ}了^{ㄌㄜˊ}屬^{ㄕㄨˊ}於^{ㄩˊ}604班^{ㄅㄢˊ}的^{ㄉㄜˊ}回^{ㄞˊ}憶^{ㄩˋ}。從^{ㄘㄩˊ}當^{ㄉㄨㄥˋ}初^{ㄘㄨˊ}的^{ㄉㄜˊ}陌^{ㄇㄛˋ}生^{ㄕㄨㄥˋ}到^{ㄘㄩˊ}如^{ㄖㄠˋ}今^{ㄐㄧㄣˊ}的^{ㄉㄜˊ}熟^{ㄕㄨˊ}悉^{ㄕㄨˊ}，這^{ㄓㄨˊ}六^{ㄌㄨˋ}年^{ㄋㄨㄢˊ}就^{ㄐㄩˊ}像^{ㄒㄩㄢˋ}一^ㄧ場^{ㄇㄤˋ}長^{ㄔㄨㄥˋ}電^{ㄉㄧㄢˋ}影^{ㄩㄥˋ}，從^{ㄘㄩˊ}踏^{ㄊㄞˋ}入^{ㄕㄨˊ}校^{ㄒㄩㄠˋ}門^{ㄇㄣˊ}那^{ㄋㄚˊ}一^ㄧ刻^{ㄎㄜˊ}，時^{ㄕㄨˊ}間^{ㄐㄩㄢˋ}就^{ㄐㄩˊ}開^{ㄐㄩˊ}始^{ㄕㄨˊ}倒^{ㄉㄠˋ}數^{ㄘㄨˊ}計^{ㄐㄩˊ}時^{ㄕㄨˊ}。

記^{ㄐㄧˊ}得^{ㄉㄜˊ}曾^{ㄘㄨㄥˋ}經^{ㄐㄩㄥˋ}的^{ㄉㄜˊ}我^{ㄨㄛˊ}們^{ㄇㄣˊ}一^ㄧ心^{ㄕㄨㄥˋ}期^{ㄑㄩˊ}待^{ㄘㄩˊ}著^{ㄓㄨˊ}畢^{ㄅㄧˊ}業^{ㄩㄝˊ}，但^{ㄉㄜˊ}到^{ㄘㄩˊ}畢^{ㄅㄧˊ}業^{ㄩㄝˊ}的^{ㄉㄜˊ}時^{ㄕㄨˊ}間^{ㄐㄩㄢˋ}接^{ㄐㄩˊ}近^{ㄐㄩˊ}，心^{ㄕㄨㄥˋ}中^{ㄓㄨㄥˋ}卻^{ㄑㄩˊ}充^{ㄘㄨㄥˋ}滿^{ㄇㄢˋ}不^{ㄛˊ}捨^{ㄕㄨˊ}，曾^{ㄘㄨㄥˋ}經^{ㄐㄩㄥˋ}坐^{ㄕㄨˊ}在^{ㄓㄨㄛˋ}台^{ㄊㄞˋ}下^{ㄒㄩˊ}為^{ㄟˊ}學^{ㄒㄩㄠˋ}長^{ㄕㄨㄥˋ}學^{ㄒㄩㄠˋ}姐^{ㄓㄨˊ}唱^{ㄔㄨㄥˋ}畢^{ㄅㄧˊ}業^{ㄩㄝˊ}歌^{ㄍㄜˊ}時^{ㄕㄨˊ}，內^{ㄋㄟˊ}心^{ㄕㄨㄥˋ}沒^{ㄇㄟˊ}什^{ㄕㄨˊ}麼^{ㄇㄛˋ}感^{ㄍㄢˋ}觸^{ㄘㄨˊ}，但^{ㄉㄜˊ}我^{ㄨㄛˊ}直^{ㄓㄨˊ}到^{ㄘㄩˊ}自^{ㄗㄩˊ}己^{ㄐㄧˊ}真^{ㄗㄞˊ}正^{ㄓㄨㄥˋ}成^{ㄘㄨㄥˋ}為^{ㄟˊ}畢^{ㄅㄧˊ}業^{ㄩㄝˊ}生^{ㄕㄨㄥˋ}時^{ㄕㄨˊ}，會^{ㄟˊ}有^{ㄟˊ}很^{ㄞˊ}多^{ㄉㄨㄛˋ}不^{ㄛˊ}一^ㄧ樣^{ㄩㄥˋ}的^{ㄉㄜˊ}感^{ㄍㄢˋ}覺^{ㄐㄩˊ}吧^{ㄅㄚˊ}！

9月1日^{ㄉㄩˊ ㄩㄠˋ ㄧˊ ㄖㄩˊ}，我^{ㄨㄛˊ}又^{ㄚˊ}再^{ㄘㄩˊ}次^{ㄘㄩˊ}踏^{ㄊㄞˋ}進^{ㄕㄨˊ}一^ㄧ個^{ㄍㄨㄥˋ}陌^{ㄇㄛˋ}生^{ㄕㄨㄥˋ}的^{ㄉㄜˊ}環^{ㄏㄨㄢˋ}境^{ㄐㄩㄥˋ}，就^{ㄐㄩˊ}像^{ㄒㄩㄢˋ}當^{ㄉㄨㄥˋ}初^{ㄘㄨˊ}踏^{ㄊㄞˋ}進^{ㄕㄨˊ}青^{ㄑㄩㄥˋ}溪^{ㄕㄨㄥˋ}國^{ㄍㄨㄛˋ}小^{ㄒㄩㄠˋ}一^ㄧ樣^{ㄩㄥˋ}。如^{ㄖㄠˋ}果^{ㄍㄨㄛˋ}回^{ㄞˊ}憶^{ㄩˋ}有^{ㄟˊ}聲^{ㄕㄨㄥˋ}音^{ㄩㄣˋ}，那^{ㄋㄚˊ}這^{ㄓㄨˊ}六^{ㄌㄨˋ}年^{ㄋㄨㄢˊ}一^ㄧ定^{ㄉㄧˊ}是^{ㄕㄨˊ}我^{ㄨㄛˊ}們^{ㄇㄣˊ}生^{ㄕㄨㄥˋ}命^{ㄇㄧㄣˋ}中^{ㄓㄨㄥˋ}最^{ㄓㄨㄥˋ}動^{ㄉㄨㄥˋ}聽^{ㄊㄩㄥˋ}的^{ㄉㄜˊ}樂^{ㄌㄜˋ}章^{ㄕㄨㄥˋ}。小^{ㄒㄩㄠˋ}時^{ㄕㄨˊ}候^{ㄏㄟˊ}畫^{ㄏㄨㄚˋ}在^{ㄓㄨㄛˋ}手^{ㄕㄨˊ}上^{ㄕㄨˊ}的^{ㄉㄜˊ}手^{ㄕㄨˊ}錶^{ㄅㄠˋ}沒^{ㄇㄟˊ}動^{ㄉㄨㄥˋ}，但^{ㄉㄜˊ}卻^{ㄑㄩˊ}悄^{ㄑㄩㄢˋ}悄^{ㄑㄩㄢˋ}帶^{ㄘㄩˊ}走^{ㄘㄩˊ}我^{ㄨㄛˊ}們^{ㄇㄣˊ}最^{ㄓㄨㄥˋ}美^{ㄇㄟˊ}好^{ㄏㄠˋ}的^{ㄉㄜˊ}時^{ㄕㄨˊ}光^{ㄕㄨㄥˋ}，那^{ㄋㄚˊ}個^{ㄍㄨㄥˋ}看^{ㄎㄢˋ}似^{ㄕㄨˊ}不^{ㄛˊ}慌^{ㄏㄨㄤˋ}的^{ㄉㄜˊ}我^{ㄨㄛˊ}們^{ㄇㄣˊ}，已^{ㄟˊ}經^{ㄐㄩㄥˋ}成^{ㄘㄨㄥˋ}了^{ㄌㄜˊ}回^{ㄞˊ}不^{ㄛˊ}去^{ㄘㄩˊ}的^{ㄉㄜˊ}過^{ㄘㄩˊ}往^{ㄨㄤˋ}。

回^{ㄞˊ}憶^{ㄩˋ}就^{ㄐㄩˊ}像^{ㄒㄩㄢˋ}一^ㄧ張^{ㄗㄨㄥˋ}門^{ㄇㄣˋ}票^{ㄅㄠˋ}，帶^{ㄘㄩˊ}我^{ㄨㄛˊ}穿^{ㄘㄨㄢˋ}梭^{ㄕㄨㄛˋ}著^{ㄓㄨˊ}過^{ㄘㄩˊ}去^{ㄘㄩˊ}和^{ㄟˊ}未^{ㄨㄟˊ}來^{ㄌㄞˊ}，有^{ㄟˊ}很^{ㄞˊ}多^{ㄉㄨㄛˋ}個^{ㄍㄨㄛˋ}夏^{ㄒㄩㄢˋ}天^{ㄊㄢˊ}，但^{ㄉㄜˊ}唯^{ㄨㄟˊ}獨^{ㄉㄨˊ}這^{ㄓㄨˊ}個^{ㄍㄨㄥˋ}夏^{ㄒㄩㄢˋ}天^{ㄊㄢˊ}最^{ㄓㄨㄥˋ}特^{ㄊㄞˋ}別^{ㄅㄧㄝˊ}，我^{ㄨㄛˊ}捏^{ㄋㄟˊ}著^{ㄓㄨˊ}書^{ㄕㄨˊ}頁^{ㄩㄝˊ}不^{ㄛˊ}讓^{ㄕㄨˊ}它^{ㄗㄞˊ}翻^{ㄈㄢˋ}篇^{ㄆㄢˋ}，我^{ㄨㄛˊ}捏^{ㄋㄟˊ}著^{ㄓㄨˊ}時^{ㄕㄨˊ}光^{ㄕㄨㄥˋ}不^{ㄛˊ}讓^{ㄕㄨˊ}它^{ㄗㄞˊ}流^{ㄌㄩˊ}走^{ㄘㄩˊ}。

最^{ㄓㄨㄥˋ}後^{ㄏㄟˊ}，我^{ㄨㄛˊ}想^{ㄒㄩㄥˋ}對^{ㄉㄞˋ}大^{ㄉㄠˋ}家^{ㄐㄩㄟˋ}說^{ㄕㄨㄥˋ}：「畢^{ㄅㄧˊ}業^{ㄩㄝˊ}快^{ㄎㄞˋ}樂^{ㄌㄜˋ}。」。

605 黃皓辰

畢業的日子越來越近，我心中充滿了感謝與不捨。能在青溪國小成長，我覺得自己非常幸運。這裡有用心教導我們的好老師，也有互相幫助、一起努力的同學。學校環境優美安靜、教室明亮、校園整潔，非常適合讀書，讓我能够安心學習、快樂成長。

回想這幾年，我參加過運動會、園遊會、客家語朗讀比賽、書法比賽、作文比賽和達人秀，每一次活動都讓我受益良多，也留下珍貴的回憶。比賽時雖然緊張，但也讓我學會勇敢面對挑戰。這些點點滴滴，都會成為我心目中最美好的回憶。即將畢業，我會帶著感恩的心，繼續努力，迎接國中新的開始。

606 劉寶婷

走過校園的走廊，聽著熟悉的鐘聲，才驚覺六年時光就要畫上句點。剛入學時，連教室都找不到的我，現在已經能記下校園的每個角落，那些地方都裝滿了我們青澀的回憶。

記得五年級的班際體育競賽巧固球比賽，比賽過程並不輕鬆，大家互相加油、打氣。當名次公布的那一刻，大家雀躍不已，終於奪冠啦！「喀嚓！」相機將我們臉上洋溢的笑容和溫暖的回憶定格在相片裡。

這兩年來，感謝導師的悉心教導，您就像航行中的燈塔，在我們迷惘、犯錯時，引導我們重回正軌，您也總能關心我們，比起老師，您更像我們的長輩與家人。感謝朋友們的陪伴，在我沮喪時，你們會安慰我，逗我開心，因為有你們，讓我的青春多姿多采。

唱著畢業歌，這六年的回憶在我腦海裡一幕一幕地不停閃過，畢業不是終點，而是另一場冒險的起點。往後我們還會經歷更多考驗，勇敢接受挫折，才能成為更好的自己。我們將帶著彼此的祝福，朝夢想邁進！



六月的清風帶著七分愜意、三分憂愁，在這個美好的季節，我們就要畢業了！六年的光陰轉瞬即逝，我們第一次踏入校園、第一次考試、第一次運動會好像都還歷歷在目，過往的種種如潮水般襲來，一下又一下沖刷著我們，使我們想起六年來過的點點滴滴。

或許畢業不是我們的結局，但當最後一聲鐘聲響起，誰又能真正放下自己的老師、同學甚至學校園呢？或許正是放不才讓大家彼此之間的回憶變得珍貴，或許正是放不才讓我們能把感謝之情訴諸於口。

「我們畢業了」這句話從來都不是告別，它是祝福和感謝，也是結束和開始，我們將踏入人生的新階段，在這其中老師幫了我們很多，不論是哭還是笑，老師都陪著我們走過各種回憶。除了老師和各位畢業生，也在此祝各位學弟妹能夠學業進步、心想事成！

鳳凰木盛開時，枝頭燃起一片橘紅，微風輕拂，花瓣如雨般飄落，彷彿在低聲訴說著屬於我們的小學時光與那段無可取代的美好回憶。

還記得第一次踏進青溪國小，是在三年級的那一天。雖然我不是從一年級就加入這個大家庭，但在這四年多的歲月裡，我收穫了無數珍貴的回忆與歡笑，那些點點滴滴，是再多金錢也無法買到的寶藏。四年級時，我們在操場上揮灑汗水，為班級榮譽全力以赴；五年級時，我們旅行遊玩，笑聲在空氣中迴盪；到了六年級，畢業旅行更為我們留下最燦爛、最難忘的時光。這些回忆，就像一本本精緻的相簿，被我小心翼翼地收藏在心裡，也深深印在青溪國小的每一個角落。

俗話說：「一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰。」當初帶著些許陌生與期待走進校園，轉眼間，卻要帶著滿滿不捨說再見。時光匆匆，來不及停留，但回憶卻會永遠閃耀。

畢業了，我們將帶著這些珍貴的回忆與祝福，勇敢邁向人生的下一站，開啟屬於自己的嶄新旅程。

609 范宸語

記憶的開始，往往是從那一抹紅開始的，六年前，鳳凰木開得張揚，我懷著幾分生澀和對往後的期冀，踏入這片充滿文學氣息的大殿堂。隨風飄曳的鳳凰木彷彿展開一場盛大演出，宣告著一場關於碰撞、學習、探索自我序曲即將拉開序幕。彼時的我還無法想像未來會對這裡有多深的離愁及不捨，只知道自己即將邁向一個新的挑戰，在六年的光陰中不斷使自我成長。

滿載著希望的我，在充滿鼓勵和支持中步步高升，這裡的各個角落皆是我們曾經灑下歡笑的的地方，從教室到操場，現在再次踏勘時，過往的回憶猶如投影片般映入眼簾，使我我不禁感嘆時光竟真如白駒過隙般快速。

再看向窗外的那棵鳳凰木，朱紅的花瓣與六年前第一次相遇時，似乎又增添了幾分哀愁？我想，人生雖然無法預料，其中面對的困難也無法掌控。有志者事竟成，我們只需懷抱著夢想，將過去的经验作為養分，使自己不停茁壯，就算以後的窘境再怎麼困難，我們一定也能迎刃而解。

610 吳馥岑

轉眼間，六年的時光就在歡笑與淚水中悄悄溜走了。

剛入學時，我們還只是一群什麼都不懂、只會打鬧的毛頭小子；到了三、四年級，開始有了自己和朋友之間的「小秘密」，懵懵懂懂地探索校園；現在，我們變成了比較成熟的五、六年級。

我會永遠記得和同學一起準備活動、在操場上為大隊接力揮汗如雨、練習的練習。那種一起拼命、一起瘋狂的感覺，都是我們成長的最好養分。

畢業，是為了下一次更好的重逢，我們將要變成闖蕩世界的探險家，去探索不同的事物，雖然可能會遇到一些阻礙，也會感到孤單，但這六年的回憶，將成為我最堅強的盔甲，想到那些大傢伙並肩作戰的身影，讓我心裡充滿勇氣。

泰勒·斯曾說：「永遠不要羞於嘗試。」願我們能帶著這份勇氣，在未來的日子裡，繼續閃閃發光。

501 侯語晴

各位六年級的學長姐好，很高興能有這個機會向六年級的學長姐送上最真誠的祝福。想當年剛踏入青溪國小時，我們都還懵懵懂懂的，六年級的時分間過得很快，馬上就要迎接下一段旅程，感謝你們過去的指導和服務，你們的耐心與熱情，深深啟發了我們，在未來的日子裡祝福你們前程似錦，學業蒸蒸日上，實現自己未來的夢想。

503 施品妍

畢業不是結束，而是另一段全新旅程的開始，即將畢業的六年級畢業生們，正站在人生新起點上，準備展翅高飛。

還記得操場上嬉戲打鬧的歡笑聲、下課時走廊上此起彼落的交談聲，以及課堂上老師的講課聲嗎？這些日常平凡的相處時分，就要成為日後令人懷念的往事。

小一入學時那緊張的心情，即將畢業有點捨不得的感受，這中間經歷的一點一滴，都是未來最珍貴的。小學回憶，也是同一個學校的我們所會懷念的記憶。

祝福六年級的畢業生在畢業後，都能一帆風順、鵬程萬里，希望在青溪國小的點滴能成為你們畢業後最懷念的時分。不論遇到什麼困難都能勇敢面對，祝各位畢業快樂！珍重再見！

502 程元楷

燕子去了，有再來的時候；楊柳枯了，有再青的時分。但和同學相處的時分，卻一去不復返。原以為六年級的日分很漫長，直到畢業這一天，才發現時分飛快。陽光灑在你們的臉上，彷彿替未來鋪上光芒。

願你們懷抱夢想、勇敢前行，祝福

前程似錦、心想事成。

504 黃于榛

時分飛逝，恭喜你們要畢業啦！但是，未來還有很多艱難的任務等著你們一一來挑戰，到了國中之後，一切事物都要重新適應，上課堂數增加、比以前晚回家……，或許，你的朋友會和你分開，但之後就會有新朋友，開啟新的學習生活！

畢業，是邁向人生下一個階段開始，雖然離別的時候，總是會嚎啕大哭，捨不得和朝夕相處的同學分開，但是到了國中，一切都會變得好！對了！畢業之後，一定要趁運動會和園遊會時，回來看看我們！願你們到了國中之後能變得更棒，成績名列前茅。

505 尹采琳

歲月如梭，鳳凰花燦爛如火，校園裡的蟬鳴已悄然撥響離別的序曲。仰望花落的時光宛若昨日，轉眼間，學長姐們即將帶著行囊步入下一個階段。願你們未來一帆風順，懷揣著永不磨滅的精神與希望，向著廣闊藍天，勇敢地展翅翱翔下去。

506 王禹翹

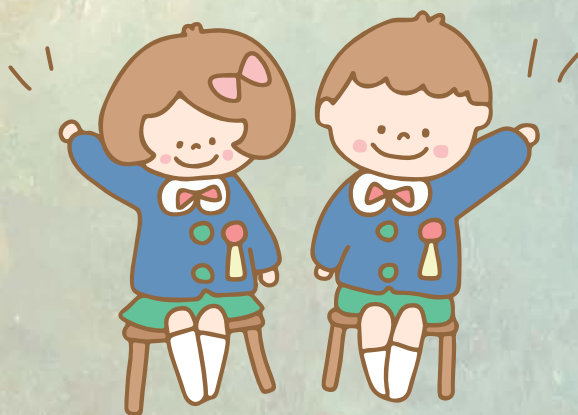
今年六月，六年級的學長姐們即將迎來畢業的時刻。時光飛逝，回想去年的此時，他們也曾站在相同的位置，為上一屆的畢業生送上誠摯的祝福。然而，轉眼之間，一年的光陰悄然流逝，如今他們也成為即將被祝福的對象。

想對學長姐們說：「雖然小學的生活即將告一段落，但是學習的路程沒有停止，就像一場漫長的馬拉松，學習這段路程從來沒有終點，只要你願意學，總是有值得探索以及學習的事物。然而，在持續學習之外，還有一件很重要的事是『休息』，每場馬拉松都有補給站，你要休息好了才有精力繼續往前跑，學習也是同樣的道理。」

最後，祝福各位畢業生畢業快樂，國中生活也能一切順利！

507 徐至謙

願你們在畢業這一天，帶著滿滿的不捨與祝福，走向各自的未來。過去一起努力、一起歡笑的時光，都會成為最珍貴的回忆。雖然之後各奔前程，但這段情誼永遠不會消失。願你們前途光明、心想事成，在新的道路上勇敢追夢、一路順遂。也祝你們友誼長存，未來都能活成自己喜歡的模式。



508 陳茂菘

時光如箭般飛過，一眨眼，又到了鳳凰花開的時候，一到六年級的時光如箭般飛過。六月月的風吹動地上的落葉，也輕輕帶走了我們相處的點點滴滴。回憶起當時剛來到青溪，是親切的學長姐帶著我們認識教室、操場與每一個角落，讓我們不再害怕陌生的環境。

如今，換你們邁向新的旅程，我們滿心不捨，卻也為你感到驕傲。未來的路或許充滿挑戰，但也一定有更多精彩等著你們去發現。

願你們帶著勇氣與自信，迎向每一個嶄新的開始，無論走到哪裡，都記得這段純真的校園時光。祝福你們一帆風順、夢想成真，畢業快樂！

509 雷善媛

在校的日子像一段靜靜流動的時光，或許平凡，卻悄悄累積成長的重量。願你們在熟悉的教室與操場間，繼續保有好奇與勇氣，去嘗試、去犯錯，也去找尋屬於自己的方向。未來或許未知，但正因如此才值得期待。願你們帶著此刻的純粹與熱情，一步一步走向更廣闊的世界。

510 鄭茗軒

親愛的學長姐們，看著你們穿上畢業袍難免會有一點依依不捨的感覺，不管是在球場上揮灑汗水，或是教功課的人，都十分感謝。而畢業不等於結束，希望你們可以在新的國中交到志同道合的朋友，前程似錦、鵬程萬里，也希望你們能在新學的校過關斬將，闖出自己的一片天，祝福各位學長姐畢業快樂。



創造力資優班第九屆畢業成果展

種子

之所以用種子為主題，是因為在創造力資優班的這段時光，每個學生就像中間的黃色果實，果實中心蘊藏的，是在校期間的知識與技能，它是最紮實的生命根基，守護著內心正要盛開的畢業花朵，這朵花是對學習的總結，也是在自我基石上綻放出的第一抹閃亮。圖片下方的根，是我們從老師們身上習得的智慧土壤，不斷汲取養分，並勇敢地向著每個人擅長的領域深挖、加固。因為有了這些深邃的根，我們才得以站得穩健，支撐起向上追循的渴望。

本次展覽集結十四項獨特的創作，分別有向上開花與向下扎根兩種不同的風格。



向上開花者：

是經由老師啟發後，進行擴散的發想，在創意中繽紛盛開。

向下扎根者：

是對老師所教的延伸，進行聚斂的鑽研，在專業裡精益求精。

透過學習，正一步一步的成長茁壯，期待自己能在這次展覽中冒出最獨特的新芽，不畏挑戰，帶著充實的目標，勇敢地朝著充滿光芒的未來邁進。

創作者：

陳睿璵 康富翔 李佳平 林朋緯 彭子綦
陳彥齊 鄭維綱 林廷蔚 黃彥霖 簡呈愷
曾守辰 范丰彥 洪鈺翔 鄧翔陽

指導老師：張恩振 呂佳蓉 陳毓婷 蘇晉儀



康富翔/迷宮最後的出口



范丰彦/不理性的決策



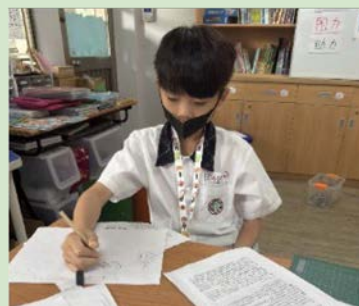
曾守辰/汗水的留白



簡呈愷/破・戰



李佳平/生活中的隱形鎖



鄧翔陽/甲蟲的危機



彭子綦/減碳生活RPG



陳彥齊/基隆摺學



林朋緯/城市背後的建築工程師



鄭維綱/Swap Circle 交換圈圈



陳睿聰/是運氣，還是科學？



洪鈺翔/不沉默的聲音



林廷蔚/五言六色



黃彥霖/乾淨的表面 骯髒的去向