

【青溪國際外交家—未來的探索者與交際者-the Diplomat In Qing-Xi`】

想與您說的話

親愛師長與家長您好，今年青溪國小特地辦理國際活動課程，起心動念來自於...

本校學生在桃園市公立國小學生的英語能力檢測中一直是獨佔鰲頭！放遠瞻望，如何讓孩子能夠利用過往的經驗或知識提出行動，再透過擴展文化來實踐，以跨文化的觀察力與反思力，成為未來學生在各個領域真正的探索者及交際者，這是多麼重要的事。

我們將透過主題設計及規劃，帶領學生探索全世界各地不同的文化及風俗民情。養成學生參與國際活動的知能，擴展文化接觸，增進文化識能。強化學生參加國際交流的多元外語能力、專業知識與技能，鼓勵學生體驗國際競爭與合作經驗。

在此，需要您的費心思量，希望老師們與家長們能夠共同重視此項全球力的培養，進而推薦你所觀察擁有這方面興趣及特質的孩子。**最重要的一定是能夠參與我們所規劃的每一堂課！**

因此我們深信，這項能力勢必是因應未來所需的一項重要能力。煩請各位老師或家長停下手邊事務，用心思考並推薦您心目中所需的人選😊😊😊😊😊。

學生推薦說明

1. 對象：115 學年度青溪國小五、六年級學生預計招生 20 名。(目前 114 學年度四、五年級學生)
2. 適合學生人選的依據：

在探索能力及交際上具有傑出表現者，經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。
3. 不適合參加學生人選：
 - (1) 易有行為問題者，易嚴重干擾團體活動者(講師希望能聚焦在課程帶領中)。
 - (2) 暑假無法依課表參與活動者(暑假活動共 10 堂課 7/6-7/10、7/13-7/17，9:30-11:30)。
 - (3) 開學後固定於 10 月、11 月、12 月以及 3 月、4 月每周五中午 12:40-13:05 (確切日期於錄取通知時一併通知，請依課表參與課程)。
 - (4) 不定期辦理快閃活動以及參加姊妹校遠距交流活動，無法全程參與活動者
4. 學生分數依據：
 - (1) 面試觀察與晤談分數(40%)：語言能力強與應對進退，能立即清楚表達自己意思。
 - (2) 質性描述撰寫(40%)：英語相關競賽經驗、英語聽說讀寫表現、教師推薦描述...等。
 - (3) 續航力描述(20%)：交際能力及持續性特質描述，教師或家長...等。
5. 學生招收順序：
 - (1) 四、五年級學生原則各招收 10 名學生，共計 20 名，依據總分最高者為優先參加的對象。
 - (2) 總分相同者，則比序分數為『面試觀察分數』→『質性描述撰寫』→『續航力描述』。
6. 推薦表收件日期：**115 年 5 月 25 日(一)至 6 月 2 日(二)中午 12 時止。**
7. 面試觀察日期及地點：**115 年 6 月 5 日(五)上午 8:30**，地點於校長室。

經費說明

1. 課程所需相關經費部分由家長會經費教務處項下，培訓學生相關經費支應。
2. 獲選參加學生一律配合安排課程負擔部分費用。

【青溪國際外交家－未來的探索者與交際者-the Diplomat In Qing-Xi】

課程介紹說明

上課地點：青溪國小(地點四樓 241 教室)

上課主題：依實際公告為準

項次	主題	活動內容	堂數	對象	預定時程	備註
1	探索美國歷史	透過認識美國的重要歷史人物、著名地標與傳統文化，搭配 iPad 趣味問答與互動遊戲，和外師一起探索美國歷史與生活特色，在輕鬆有趣的課程中提升英語能力與文化理解。	1	中.高年級學生	115.07.06(一) 9:30-11:30	Donna 老師
2	認識美國文化	《Matilda》電影主題學習 Part 1：透過欣賞經典電影《Matilda》，認識美國校園文化與生活特色。課程結合電影觀賞、角色介紹、劇情解析與互動討論，提升學生英語聽說與表達能力，並從故事中學習角色精神與品格教育。	1	中.高年級學生	115.07.07(二) 9:30-11:30	Donna 老師
3	認識美國文化	《Matilda》電影主題學習 Part2：延續電影劇情與角色分析，探討校園生活、家庭互動與價值觀，並比較臺灣與美國的文化差異。課程透過小組討論與互動活動，培養學生英語表達、思辨能力與跨文化理解能力。	1	中.高年級學生	115.07.08(三) 9:30-11:30	Donna 老師
4	探索美國美食	透過認識美國經典食物、特色風味與飲食文化，和外師一起了解美國節慶傳統與代表性料理。課程結合食譜介紹、文化分享與創意料理製作，讓學生在互動學習中提升英語表達能力與跨文化理解能力。	1	中.高年級學生	115.07.09(四) 9:30-11:30	Donna 老師
5	認識感恩節	透過認識感恩節的歷史由來與文化意義，帶領學生了解美國的重要節慶傳統與慶祝方式。課程結合“Being Thankful For...”感恩分享	1	中.高年級學生	115.07.10(五) 9:30-11:30	Donna 老師

		活動，培養學生英語表達能力與感恩之心，並深入體驗美國文化特色。				
6	探索韓國歷史	透過認識韓國的重要人物、著名地點、傳統文化與特色食物，和外師一起了解韓國歷史發展與生活文化。課程結合文化介紹、情境互動與趣味活動，帶領學生深入探索韓國的生活特色與文化魅力，在輕鬆有趣的氛圍中提升英語表達能力與國際視野。	1	中.高年級 學生	115.07.13(一) 9:30-11:30	Donna 老師
7	製作韓國手工藝	透過認識韓國傳統藝術與工藝文化，和外師一起了解韓國美術歷史與特色文化。課程結合韓國傳統手作體驗，帶領學生製作韓服、傳統扇子、蓮花與韓國摺紙遊戲 ddakji，在動手創作與互動學習中提升英語表達能力，並深入感受韓國文化之美。	1	中.高年級 學生	115.07.14(二) 9:30-11:30	Donna 老師
8	分享韓國手工藝	透過 Show & Tell 活動，學生將介紹自己製作的韓國手工藝品，練習英語口說與表達能力，並分享創作想法與韓國文化特色。課程也邀請來賓講者分享韓國生活與文化經驗，帶領學生深入了解韓國的日常生活與人文特色，在互動交流中拓展國際視野。	1	中.高年級 學生	115.07.15(三) 9:30-11:30	Donna 老師
9	探索臺灣 vs 韓國文化	透過比較臺灣與韓國的文化、生活與飲食特色，帶領學生認識兩國的異同。課程結合文化討論與韓國夏季料理介紹，讓學生在互動學習中提升英語表達能力與跨文化理解能力。	1	中.高年級 學生	115.07.16(四) 9:30-11:30	Donna 老師
10	探索韓國美食文化	課程結合食譜介紹與動手實作，帶領學生製作清爽有趣的夏日西瓜碗，在互動學習中提升英語表達能力與文化理解能力。	1	中.高年級 學生	115.07.17(四) 9:30-11:30	Donna 老師